МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

«02» 12 2024 г. № 1587 г. Элиста

О проведении республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2024 год, в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу воспитания и дополнительного образования (Д.В. Санджи-Горяева) совместно с бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (И.Б. Пугаева) провести в период со 2 декабря 2024 года по 25 марта 2025 года республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1;

2.2. состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2;

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие обучающихся в Конкурсе согласно Положению.

4. Бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (И.Б. Пугаева) обеспечить проведение Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Калмыкия А.А. Натырова.

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия Б.Б. Ангирова

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«02» 12 2024 г.
№ 1587

Положение
о проведении республиканского конкурса
«Педагогика Безопасности»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2024 год и направлен на повышение эффективности работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Цель Конкурса: повышение профессиональной компетентности и активизация деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения (далее – БДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

Задачи Конкурса:

- передача передового педагогического опыта работы с применением современных педагогических технологий по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;
- выявление и распространение инновационных форм и методов обучения детей и подростков правилам с учетом возрастных и физических особенностей;
- развитие интереса у детей к изучению правил дорожного движения через повышение творческого потенциала педагогических работников.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), педагоги среднего профессионального, дополнительного образования детей (далее – СПО, ДО), учителя начальных классов и руководители отрядов ЮИД общеобразовательных организаций (далее – ОО).

2.2. Допускается только индивидуальное участие (1 участник - не более 3 работ).

2.3. К участию в финале допускаются победители муниципального этапа Конкурса.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2).

3.2. Оргкомитет:

- формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

- проверяет документы и проводит отбор конкурсных работ на соответствие требованиям Положения для допуска к участию в Конкурсе;

- информирует об итогах Конкурса органы, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:
I этап – муниципальный – со 2 декабря 2024 года – 25 января 2025 года;
II этап – региональный – с 26 января 2025 года – 25 марта 2025 года.
4.2. Конкурс проводится в трех группах категорий:
1 группа – воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ;
2 группа – учителя ОО, педагоги СПО и ДО;
3 группа – руководители отрядов ЮИД.
по следующим номинациям:
1. «Педагогические технологии образовательного процесса»;
2. «Инновационная методика обучения»;
3. «Воспитывающая среда безопасности»;
4. «Учебно-развивающее пространство»;
5. «Творческая мастерская «Копилка идей».

Примечание: в номинации «Учебно-развивающее пространство» оценивается работа педагога и образовательной организации.

4.3. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, в срок до 26 января 2025 года необходимо направить заявку (приложение № 1 к положению), согласие на обработку персональных данных участников конкурса (приложение № 2 к Положению), копию протокола муниципального этапа конкурса в Оргкомитет Конкурса по электронному адресу: rcdt-elista@mail.ru.

Материалы конкурсных работ победителей (1 место) муниципального этапа конкурса с предоставлением электронного варианта доставить в БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» по адресу: 358014, г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого, 1.

Контактные телефоны: 8(927)593-59-68, 8(961)544-25-11.

Заявки на участников при участии от одной образовательной организации, заполняются отдельно.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Требования к конкурсным работам по содержанию: конкурсные материалы должны соответствовать заявленной номинации и представлять собой информацию работы педагогов по предупреждению ДДТТ с воспитанниками, обучающимися и их родителями. К информации могут быть приложены в электронном виде материалы образовательных программ, описаний (сценариев) мероприятий, фотографии иллюстративного ряда о проведенных мероприятиях,

сборников методических материалов из опыта работы, газетных публикаций и других дополнительных сведений, характеризующих работу в области БДД.

5.2.Требования к конкурсным работам по оформлению: конкурсные работы должны быть представлены в электронном виде. Конкурсные работы должны быть оформлены в отдельные папки с файлами с пронумерованными страницами и приложениями, согласно заявленным номинациям.

Примечание: конкурсные работы, не отвечающие требованиям настоящего Положения, присланные на электронную почту или представленные позднее указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются и не рассматриваются. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Оргкомитет Конкурса вправе использовать методические материалы, представленные на Конкурс: для издания брошюр по изучению ПДД и методических пособий в помощь педагогам образовательных учреждений по организации работы по профилактике ДДТТ, создания передвижных выставок и т.д. (с сохранением авторских прав участников конкурса при их наличии).

5.3. Материалы должны включать в себя:

I. Представление:

1. Номинация, работа;

2. Район, ОО, адрес, телефон, электронный адрес, Ф.И.О. участника (полностью);

3. Общее количество обучающихся или воспитанников в ОО;

4. Количество детей, занятых в образовательном процессе педагога;

5. Краткая характеристика педагога, занимающегося образовательным процессом по БДД и заявившего работу (образование, учебное заведение, специальность, педагогический стаж);

6. Результативность работы педагога за последние 5 лет.

Наличие информации результативного участия обучающихся и копий дипломов для оценки эффективности обучения при использовании работ педагога.

II. Конкурсная работа.

5.4. Конкурсная работа должна соответствовать номинации и включать в себя следующие материалы:

5.4.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1.Описание педагогических методов и приемов работы педагога;

2.Анализ, отражающий эффективность данных технологий обучения обучающихся (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

3.Используемые учебно-методические пособия для формирования практических навыков в обучении детей и подростков правилам дорожного движения;

4.Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога для обучения детей основам безопасности на улицах и дорогах;

5.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

5.4.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1.Описание интерактивных форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

2.Средства реализации обучения (компьютеры, интерактивные доски, тренажеры и т.д.) и наличие активно работающего сайта;

3.Создание педагогом моделей мультимедийных средств обучения обучающихся правилам дорожного движения (если есть);

4.Анализ, отражающий эффективность данной методики обучения детей (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

5.Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения педагога или образовательной организации для обучения детей основами безопасности на улицах и дорогах.

6.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

5.4.3. Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1.Информация о работе с детьми и их родителями (описание форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

2.Аналитические материалы, отражающие деятельность педагога;

3.Разработки и сценарии воспитательных мероприятий:

для детей: классные часы, массовые мероприятия, праздники, беседы, конкурсы, викторины и т.д.;

для родителей: собрания, лектории, всеобучи, беседы, конкурсы и т.д.;

4.Используемая учебно-методическая литература для работы с детьми и их родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5.Перечень учебно-методических пособий и иных средств обучения, используемых педагогом в работе;

6.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

5.4.4. Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1.Обустройство автогородка или специальных оборудованных площадок с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, имитации железнодорожного переезда, пешеходных переходов, перекрестков с круговым и Т-образным движением;

2.Наличие оборудованного кабинета по безопасности дорожного движения (согласно требованиям);

3.Оснащенность техническими средствами обучения (компьютеры, тренажеры, интерактивные доски и т.д.);

4.Наличие учебно-дидактических материалов, изготовленных руками детей и педагога;

5.Наличие велосипедного парка и оборудованной территории безопасной езды на велосипедах;

6.Фотографии, иллюстрирующие учебно-развивающее пространство педагога.

5.4.5. Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Разделы номинации должны быть представлены работами педагогов, способствующие эффективности обучения детей основам дорожной безопасности:

1.раздел «Учебное оборудование по БДД»

макеты обучающих специальных площадок, содержащие основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков;

2.раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

обучающие модели, разработки и игры для обучения обучающихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

1.Информация о контингенте детей или подростков (юные инспекторы движения, обучающиеся начальных классов, воспитанники ДОО, обучающиеся коррекционных школ и дети с ограниченными возможностями здоровья) и форме их обучения (подготовка юных инспекторов движения, обучение обучающихся правилам дорожного движения, ознакомление с основами дорожной безопасности воспитанников ДОО или учащихся коррекционных школ и т.д.);

2.Описание работы и полная инструкция по ее применению;

3.Качественный анализ, отражающий эффективность применения данной работы в образовательном процессе (тестирование, анкетирование, мониторинг) (если есть);

4.Используемые учебно-методические пособия и ИКТ;

5.Перечень учебно-методической литературы и иных средств обучения применяемые педагогом для обучения детей основами безопасности на улицах и дорогах;

6.Фотоматериалы, иллюстрирующие работу педагога.

6. Критерии оценки работ.

6.1. Конкурсные работы оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям:

6.1.1. Номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1.Обоснованность выбора и использования педагогических технологий в образовательном процессе;

2.Эффективность и доступность технологий обучения обучающихся;

3.Качественный анализ методики обучения обучающихся (если есть);

4.Владение педагога современными технологиями и методиками обучения;

5.Качество описания и оформления работы;

6.1.2. Номинация «Инновационные методики обучения»

1.Обоснованность выбора и использования инновационных методик обучения обучающихся;

2.Насыщенность учебного процесса техническими средствами обучения;

3.Эффективность и доступность инновационных методик обучения;

4.Результативное участие учащихся и педагога в дистанционных конкурсах, конференциях с наличием сертификации;

5.Качественный анализ методики обучения обучающихся (если есть);

6.Технический уровень владения педагогом ИКТ;

7.Наличие активно работающего сайта;

8.Качество описания и оформления работы;

6.1.3.Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1.Постановка и выполнение целей и задач мероприятий и деятельности педагога в целом;

2.Содержательность работы;

3.Оригинальность разработок и доступность проведения мероприятий;

4.Создание условий для активной деятельности детей и их родителей;

5.Качественный анализ работы педагога с учащимися и их родителями (если есть);

6.Качество описания и оформления работы;

6.1.4. Номинация «Учебно-развивающее пространство»

1.Содержательность учебно-развивающего пространства;

2.Наглядность и детализация оформления учебно-развивающего пространства;

3.Дидактический уровень учебно-развивающего пространства;

4.Практическая значимость учебно-развивающего пространства;

5.Качественный анализ эффективности обучения учащихся (если есть);

6.Качество описания и оформления работы;

6.1.5. Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

1.раздел «Учебное оборудование по БДД»

макеты обучающих специальных площадок, содержащих основные типы перекрестков, транспортных средств; действующие модели светофорных объектов, тренажеры, комплекты оборудования и дорожных знаков и т.д.;

2.раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»

обучающие модели, разработки и игры для обучения обучающихся ОО, развивающие пособия для воспитанников ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Проблемы, решаемые педагогом, путем использования своих работ;

2. Оригинальность и доступность разработки;

3. Наглядность и детализация разработки;

4. Практическая значимость и обоснованность выбора идеи разработки;

5. Дидактический уровень разработки;

6. Качественный анализ обучения детей путем использования своих работ (если есть);

6.2. Качество описания и оформления работы.

6.2.1. Жюри конкурса оценивает систему работы педагога, подтвердивших эффективность обучения с использованием работ педагогов при наличии качественного анализа обучения и показателях результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

6.2.3. Жюри конкурса имеет право оценить по десятибалльной системе в номинации «Учебно-развивающее пространство» работу образовательной организации.

7. Порядок подведения итогов.

7.1. Итоги конкурса «Педагогика Безопасности» подводятся на республиканском этапе и объявляются приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

7.2. Победители и призеры республиканского конкурса «Педагогика Безопасности» награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

7.3. По решению Жюри конкурса участники, представившие лучшие работы, не занявшие призовые места, получают Сертификат участника республиканского конкурса «Педагогика Безопасности».

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«02» 12 2024 г.
№ 1587

Оргкомитет
республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

Санджи-Горяева Д.В. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия, председатель;

Пугаева И.Б. – директор БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», заместитель;

Михайлова Д.М. – методист БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь.

Члены оргкомитета:

Зайцев И.Ф. – инспектор по особым поручениям БДД УГИБДД по Республике Калмыкия;

Джамбинов Е.М. – начальник ОГИБДД УМВД России по г.Элисте;

Убушиева Б.С. – главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия;

Приложение № 1
к Положению

В Оргкомитет Фестиваля

Заявка
на участие в республиканском конкурсе «Педагогика безопасности»

Номинация: _____

Участник (Ф.И.О. полностью) _____

_____

Категория участника _____

1.	Юридическое название ОО, согласно печати	
2.	Почтовый адрес ОО (с индексом)	
3.	Телефон ОО (с указанием телефонного кода)	
4.	Адрес электронной почты ОО	
5.	Руководитель ОО (Ф.И.О. – полностью)	
6.	Название конкурсной работы участника	
7.	Краткое описание работы (формат, материалы и прочая дополнительная информация)	
8.	Дата рождения участника Конкурса	
9.	Должность участника Конкурса	
10.	Педагогический стаж работы участника (в данной организации, в данной должности)	
11.	Контактный телефон участника Конкурса	
12.	Электронный адрес участника Конкурса	

Руководитель МОУО _____ /_____/
Печать

Приложение № 2
к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я,_____,
(Ф.И.О., должность, наименование учреждения)
зарегистрированный (ая) по адресу _____,
Основной документ, удостоверяющий личность: серия _____, номер _____,
выдан «___»_____ г., (кем выдан) _____
_____ даю
свое согласие на обработку персональных данных, совершаемых с использованием средств автоматизации:

1._____ фамилия, имя, отчество;
2._____ место работы
3._____ сведения об образовании и стаже

_____БУ ДО РК "Центр развития одаренных детей»_____
(наименование оператора)

- сбор;
- систематизация;
- накопление;
- использование;
- распространение (передача, обзор в сети Интернет для неограниченного числа лиц на официальном сайте БУ ДО РК «ЦРОД» (rcdt-rk.ru);
- смешанная обработка;
- уничтожение.

Цель обработки персональных данных: Участие в республиканском конкурсе «Педагогика Безопасности»

Срок прекращения обработки персональных данных 1 год с даты подписания данного согласия.

Роспись заявителя _____ _____
(фамилия, имя, отчество

Дата «____ » _____20____г.