МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

«06» 02 2025 г. № 132 г. Элиста

Об итогах республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»

На основании итогов республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство»

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство» согласно приложению № 1;

1.2. справку об итогах республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство» согласно приложению № 2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть вопрос о поощрении педагогов за подготовку победителей и призеров конкурса согласно протоколу.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Калмыкия А.А. Натырова.

Заместитель Министра образования
и науки Республики Калмыкия Э.М. Мацакова

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«06» 02 2025 г.
№ 132

Протокол заседания жюри
республиканского фестиваля детского художественного творчества
«Безопасное детство»

«25» января 2025 г. г. Элиста

На республиканский фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство» представлено 223 работы 357 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в трех возрастных группах.

Жюри конкурса:

Артаева Г.В. – к.п.н., доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», заместитель декана по воспитательной работе инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», председатель жюри;

Зайцев И.Ф. – инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия;

Бадендаев С.А. – художник, член Союза журналистов Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации и Республики Калмыкия, художественный редактор детского журнала «Байр» РИА «Калмыкия»;

Наранова А.Е – преподаватель живописи БПОУ РК «Элистинский колледж искусств им. П.О. Чонкушова»;

Чонгонов В.Б. – поэт, член Союза писателей Российской Федерации и Республики Калмыкия, литературный консультант Союза писателей России, лауреат премии «Золотое перо»;

Чужгинов П.А. – член Союза писателей Российской Федерации и Республики Калмыкия;

Болдырева Е.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. С.-Г. Доржина» г. Элиста;.

Михайлова Д.М. – методист СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь.

Рассмотрев представленные работы, жюри приняло следующее решение:

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – Кикеев Заян, воспитанник МКДОУ «детский сад «Чебурашка» Черноземельского района, работа «В мире дорожных знаков», педагог – Убушеева Н.С.;

1 место – Хараев Дарсен, воспитанник МКДОУ «Детский сад «Баир» Черноземельского района, работа «В добрый путь!», педагог – Наминова З.В.;

2 место – Домрачева Варвара, обучающаяся МКУ ДО «Дом детского творчества» Городовиковского района, работа «Осторожно, дорога!», педагог - Чуб В.Н.;

2 место – Бадмаева Иляна, воспитанница МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» Черноземельского района, работа «Дядя Степа – Светофор», педагог – Манджиева И.А.;

3 место – Кекеева Баина, воспитанница МКДОУ «Детский сад «Герл» Кетченеровского района, работа «Тротуар только для пешеходов!», педагог - Овкаджиева Д.Т.;

3 место – Манджиева Зюнгар, воспитанница МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» Черноземельского района. работа «Синьор Светофор», педагог - Манджиева И.А.

в средней возрастной группе 8-12 лет:

1 место – Леляев Мингиян, обучающийся МКОУ «Яшкульская СОШ имени гвардии майора С.В. Санчирова» Яшкульского района, работа «Сюжетно-ролевая игра «Улица», педагог – Хечиева Б.В.;

2 место – Бадмаев Арслан, обучающийся КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат», работа «Путешествие по миру по правилам», педагог – Назарова Т.А.;

2 место – Пономаренко Анна, обучающаяся МКУ ДО Яшалтинский «Районный центр детского творчества», работа «Развивающая игра «По законам дороги!», педагог – Зивенко Г.А.;

3 место – Музлуева Елизавета, обучающаяся МКОУ «Веселовская СОШ» Яшалтинского района, работа «Правила движения достойны уважения», педагог – Музлуева Н.С.

в старшей возрастной группе – 13-16 лет:

1 место – Китляева Алеся, обучающаяся МКОУ «Песчаная СОШ» Приютненского района, работа «Требуют знаки дорожные: будьте всегда осторожными!», педагог – Савалданова Г.П.;

1 место – Уташов Санан, обучающийся МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова», г. Элиста, работа «Макет уличного светофора для детского сада», педагог – Катаев В.Г.;

2 место – Иващук Виктория, обучающаяся МКУ ДО «Дом детского творчества» Городовиковского района, работа «Инспектор ГИБДД», педагог – Форш С.Н.;

2 место – Магомедова Амина, обучающаяся МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б. Козаева» Сарпинского района, работа «Веселый светофорик», педагог – Надвидова З.Б.;

3 место – Мутулова Иляна, обучающаяся МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая – Пандиты» Лаганского района, работа «Светофор «Щелкунчик», педагог – Мутулова Е.В.;

3 место – Эдгеева Эрвена, обучающаяся МКОУ «Цаганаманская СОШ № 2» Юстинского района, работа «На страже правопорядка», педагог – Чимидова Ц.Н.

Конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – Долгих Богдан, обучающийся МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» Городовиковского района, работа «Авария», педагог – Абушинова Т.А.;

1 место – Ангаев Баатр, обучающийся КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат», г. Элиста, работа «Мы едем, едем, едем…», педагог – Назарова Т.А.;

2 место – Лиджиева Лиля, воспитанница МКДОУ Малодербетовский детский сад № 1 «Колокольчик» Малодербетовского района, работа «Безопасность детей – забота взрослых!», педагог – Санджиева Н.П.;

2 место – Даваева Мирана, воспитанница МКДОУ «Детский сад «Байр» Юстинского района, работа «Учим ПДД в детском саду», педагог – Кейгер Н.В.;

3 место – Сарангова Амалия, обучающаяся МКОУ «Яшкульская СОШ имени гвардии майора С.В. Санчирова» Яшкульского района, работа «Дорога не место для игр», педагог – Горяева Н.Н.

в средней возрастной группе 8-12 лет:

1 место – Нуркина Ксения, обучающаяся МБУ ДО «Дом детского творчества» Городовиковского района, работа «Правила дорожные – друзья несложные», педагог – Коноваленко Г.В.;

1 место – Тахнинова Баина, обучающаяся творческого объединения «Юный художник» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», работа «Мы изучаем ПДД», педагог – Тиминова О.С.;

2 место – Бачаева Виктория, обучающаяся МКОУ «Яшалтинская СОШ им. В.А. Панченко» Яшалтинского района, работа «Будь начеку», педагог – Гуспанова М.Ю.;

2 место – Худогулова Алтана, обучающаяся МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова», г.Элиста, работа «Соблюдай правила!», педагог – Шарапова О.П.;

3 место – Нармаев Алексей, обучающийся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, работа «Игра на дороге – беда на пороге!», педагог – Очиров Э.У.;

3 место – Халгаев Очир, обучающийся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, работа «Безрассудство на дороге», педагог – Очиров Э.У.

в старшей возрастной группе 13-16 лет:

1 место – Ардаева Айлана, обучающаяся МБОУ «Оргакинская СОШ им. Эрдни Чоноскаева» Ики-Бурульского района, работа «Загорелся красный свет – пешеходам хода нет!», педагог – Лиджиева И.С.;

2 место – Васкеев Айта, обучающийся МКУ ДО «Дом детского творчества» Лаганского района, работа «Надо помнить ежечасно, у дорог играть опасно…», педагог – Семенова Т.Д-Г.;

2 место – Ментеева Валерия, обучающаяся МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г.Б.» Лаганского района, работа «Внимание, дорога!», педагог – Хасыкова Э.Д.;

3 место – Алиев Магомед, обучающийся МКОУ «Артезианская СОШ им. З.Н. Босчаевой» Черноземельского района, работа «Соблюдай ПДД!», педагог – Наранова С.Н.;

3 место – Эдгеев Амур, обучающийся КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат», работа «Дорожные знаки – мои друзья!», педагог – Лиджиева А.А.

Конкурс литературного творчества «Дорога и дети»
Номинация «Проза»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – Коваринова Аюна, воспитанница МКДОУ Казачий детский сад «Малыш» Городовиковского района, работа «По дороге в детский сад», педагог – Кременцова Л.Н.;

2 место – Ванькаева Энкира, воспитанница МКДОУ Малодербетовский детский сад № 1 «Колокольчик», работа «Волшебные слова безопасности», педагог – Чимидова Н.В.;

3 место – Гасанова Виктория, воспитанница МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Городовиковского района, работа «Сказ о Светофоре», педагог – Велигурина Л.А.

в средней возрастной группе 8-12 лет:

1 место – Куликова Карина, обучающаяся МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г.Б.» Лаганского района, работа «Защитник безопасности на дороге», педагог – Павлова Е.А.;

1 место – Пересадина Дарья, обучающаяся МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района, работа «Дорога не терпит шалости», педагог – Дзюба И.В.;

2 место – Убушаева Энкира, обучающаяся МБОУ «Бага-Бурульская СОШ» Ики-Бурульского района, работа «Безопасность в наших руках1», педагог – Болдырева Б.Б.;

2 место – Макеева Арина, обучающаяся МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г.Б.» Лаганского района, работа «Все начинается в семье», педагог – Павлова Е.А.;

3 место – Мацаков Джал, обучающийся МКОУ «Хошеутовская СОШ» Октябрьского района, работа «Как сайгачонок чуть в беду не попал», педагог – Мацакова В.В.;

3 место – Очиров Долан, обучающийся МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая-Пандиты» Лаганского района, работа «Почему важно знать правила дорожного движения?», педагог – Мукабенова Н.Н.

в старшей возрастной группе 13-16 лет:

1 место – Орашева Энкира, обучающаяся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, работа «Кодекс безопасности», педагог Мухараев А.А.;

1 место – Очирова Эвелина, обучающаяся МКОУ «Зундинская СОШ» Ики-Бурульского района, работа «Дорога не прощает ошибок…», педагог – Мучкаева С.А.;

2 место – Халилов Ибрамхалил, обучающийся МКУ ДО «Дом детского творчества» Лаганского района, работа «Случай из жизни…», педагог – Халилова Ф.Ф.;

2 место – Васильева Иляна, обучающаяся МБОУ «СОШ № 23 имени П.М. Эрдниева», г. Элиста, работа «Дорога без опасностей», педагог – Кисилева Н.В.;

3 место – не присуждать.

Номинация «Поэзия»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – Ли Аделина, воспитанница МКДОУ «Казачий детский сад «Малыш» Городовиковского района, работа «Мой попутчик – Светофор!», педагог – Кременцова Л.Н.;

1 место – Манджиев Чингис, воспитанник МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района, работа «Три глаза Светофора», педагог – Овкаджиева Д.Т.;

2 место – Гагунская Вероника, обучающаяся МКОУ «Шарнутовская СОШ им. Б.С. Санджарыкова» Сарпинского района, работа «Наша безопасность», педагог – Дорджиева Л.В.;

2 место – Эргюев Артур, обучающийся МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненского района, работа «Наставление брата», педагог – Овьянова С.Х.;

3 место – Халгаева Александра, обучающаяся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, работа «Светофор», педагог – Цюрюмова Л.Н.

в средней возрастной группе 8-12 лет:

1 место – Саидиброхимов Аюш, обучающийся МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л-Г.Б.» Лаганского района, работа «Простые правила», педагог – Сангаджигоряева З.Б.;

1 место – Алиева Сарижат, обучающаяся МКОУ «Уланэргинская СОШ» Яшкульского района, работа «Ты и улица», педагог – Кузыченко А.В.;

2 место – Весёлкина Варвара, обучающаяся МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района, за работу «Жизнь в твоих руках!», педагог – Дуюнова Т.А.;

2 место – Воронцов Дмитрий, обучающийся МКОУ «Обильненская СОШ» Сарпинского района, работа «Важная книга», педагог – Маковкина Е.В.;

2 место – Шербеков Дарсен, обучающийся МОКУ «Партизанская СОШ» Целинного района, работа «Совет мамы», педагог – Никитенко Л.В.;

3 место – Джугаев Мингиян, обучающийся МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ» Яшалтинского района, работа «Не ходи на красный свет!», педагог – Бадышева И.И.;

3 место – Ванькаев Вадим, обучающийся МКОУ «Хошеутовская СОШ» Октябрьского района, работа «Счастливого пути!», педагог – Замшина И.В.;

3 место – Кегдышева Иляна, обучающаяся МКОУ «Цаганаманская СОШ № 2» Юстинского района, работа «Опасные игры», педагог – Чимидова Ц.Н.

в старшей возрастной группе 13-16 лет:

1 место – Форш Екатерина, обучающаяся МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б.Городовикова» Городовиковского района, работа «Заветные правила жизни», педагог – Шевцова Н.В.;

2 место – Мучкаева Ольга, обучающаяся МОКУ «Партизанская СОШ» Целинного района, работа «История со светофором», педагог – Квачева Г.И.;

3 место – Очирова Эвелина, обучающаяся МКОУ «Зундинская СОШ» Ики-Бурульского района, работа «Дорога не прощает ошибок…», педагог – Мучкаева С.А.;

3 место – Шургучиев Дайчин, обучающийся МКОУ «Цаганаманская СОШ № 2» Юстинского района, работа «Жизнь бесценна», педагог – Чимидова Ц.Н.

Конкурс театрализованных постановок «Осторожно, дорога!»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – воспитанники МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» Городовиковского района (11 уч.), работа «Осторожно, дорога!», педагог – Лысак А.И.;

1 место – воспитанники МКДОУ «Детский сад «Торга» Черноземельского района (7 уч.), работа «Теремок», педагоги – Санджиева Б.Л., Савхаева Б.М.;

2 место – воспитанники МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Приютненского района (9 уч.), работа «Бездельник Светофор», педагог – Петрова Ю.А.;

3 место – не присуждать.

в средней возрастной группе – 8-12 лет:

1 место – обучающиеся МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» Кетченеровского района (11 уч.), работа «Принцесса и Правила дорожного движения», педагоги – Шуняева Г.С., Санджиева Е.Ю.;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

в старшей возрастной группе 13-16 лет:

1 место – обучающиеся МКОУ «Большецарынская СОШ № 1» Октябрьского района (10 уч.), работа «В гостях у царя Светофора», педагог – Мукебенова О.А.;

2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать.

Конкурс агитбригад «Дорожный патруль»

в младшей возрастной группе 5-7 лет:

1 место – агитбригада МКДОУ «Детский сад «Буратино» г. Лагань (10 уч.), работа «Дорожная азбука», педагог – Зулаева Л.И.;

1 место – агитбригада МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» Городовиковского района (4 уч.), работа «Безопасная дорога детства», педагог – Лысак А.И.;

2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать.

в средней возрастной группе 8-12 лет:

1 место – агитбригада МКОУ «Сарпинская СОШ» Кетченеровского района (4 уч.), работа «Изучайте ПДД», педагог – Санжираева С.В.;

2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать.

в старшей возрастной группе 13-16 лет:

1 место – агитбригада МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» Приютненского района (6 уч.), работа «Дорожный патруль», педагоги – ФирсоваА.Г., Джалова Е.В.;

2 место – агитбригада МКОУ «Булуктинской СОШ» Приютненского района (8 уч.), работа «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!», педагог – Мускина Э.В.;

3 место – не присуждать.

Председатель жюри: Артаева Г.В.
Секретарь жюри: Михайлова Д.М.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РК
«06» 02 2025 г.
№ 132

Справка об итогах проведения
республиканского фестиваля детского художественного творчества
«Безопасное детство»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2025 год, в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения с 25 ноября 2024 года по 25 января 2025 года проведен республиканский фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство».

В программу Фестиваля включены конкурсы пяти направлений: декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый», изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости», литературного творчества «Дорога и дети», театрализованных постановок «Осторожно, дорога!» и агитбригад «Дорожный патруль», разработанные для участников трех возрастных групп (5-7 лет, 8-12 лет, 13-16 лет). В работе Фестиваля приняли участие 223 работы 357 воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся учреждений дополнительного образования республики.

Для работы в жюри Фестиваля были приглашены: Артаева Г.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», заместитель декана по воспитательной работе инженерно-технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»; Зайцев И.Ф., капитан полиции, инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия; Бадендаев С.А., художник, член Союза журналистов РФ, Заслуженный работник культуры РФ, РК, художественный редактор детского журнала «Байр» РИА «Калмыкия»; Наранова А.Е., преподаватель живописи БПОУ РК «Элистинский колледж искусств им. П.О. Чонкушова»; Чонгонов В.Б., член Союза писателей России, литературный консультант Союза писателей России, лауреат премии «Золотое перо»; Чужгинов П.А., член Союза писателей Республики Калмыкия; Болдырева Е.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. С.-Г. Дорджина».

По итогам фестиваля жюри определило 28 победителей и 44 призера.

В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый» жюри конкурса определило 5 победителей и 11 призеров.

Жюри отметило творческую идею и замысел работ участников конкурса, выполненные в сочетании различных техник и представляющие собой поделку, способствующую обучению детей и демонстрирующую знания ПДД автора.

Приобщение детей к проблеме безопасности дорожного движения через прикладное творчество поможет пополнить учебный материал для обучения воспитанников дошкольных образовательных организаций и младших школьников дорожной грамоте. Работы конкурса, выполненные в виде макетов и отображающие расположение автомобильных дорог, пешеходных дорожек, переходов, в некоторых случаях и реальную схему дорог в районе образовательного учреждения или места проживания авторов, при условии соответствия работы требованиям ПДД, можно использовать при обучении правилам дорожного движения воспитанников дошкольных образовательных организаций и младших школьников для прохождения безопасного пути «Дом-школа-дом».

Конкурс выявляет одаренных детей, умеющих сочетать виды творчества с такой серьезной проблемой, как безопасность дорожного движения. В связи с этим, жюри рекомендует педагогам тщательно подходить к выполнению конкурсных работ в качестве которых, часто участники представляют большое количество светофоров с одноименным названием во всех возрастных группах участников, не отражающих знания ПДД участников и не соответствующие возрасту конкурсантов. Организаторы фестиваля рекомендуют не присылать крупногабаритные работы из тяжелых материалов и макеты из картона и ватманов в неэстетичном состоянии. При выполнении макетов участники конкурса предпочитают использовать готовые модели машин, светофоров, элементов дорожной системы и прочих фигур, что не дает возможность оценить в работе ребенка детское творчество.

В **конкурсе изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости»** жюри конкурса определило 5 победителей и 11 призеров.

Участники конкурса в своих работах продемонстрировали свое отношение к проблеме безопасного поведения на дороге. Необычен подход участников конкурса в выполнении своих работ: изложение проблемы безопасности, предупреждение участников дорожного движения, обучение пешеходов, отображение эмоционального состояния участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий, проявление реакции водителя при создании помех пешеходами и велосипедистами. В работах отражены страх и предостережение за беспечность в создании опасных ситуаций на дорогах подростками-меломанами, любителями общаться по телефону и кататься на санках, роликах и скейтбордах.

Специфичность конкурса требует от участников и их педагогов знание правил дорожного движения. В работах прослеживаются «ошибки» в дорожных ситуациях, противоречащие целям конкурса: езда машин по встречной полосе дороги, перекрестки без пешеходных переходов и знаков «Пешеходный переход», неправильное расположение или отсутствие дорожных знаков вообще, изображение несуществующих знаков. При отображении светофора в работах следует обратить внимание на место расположения светофора, его вид (для водителей или пешеходов), выделение горящего цвета лучами или способом приглушенности других, чтобы можно было оценить правильность поведения участников дорожного движения. Одним из способов отражения цвета светофора является пример отображения недовольного лица светофора бегущему мальчику на красный свет по проезжей части навстречу транспорту.

Педагогам при подготовке детей для участия в конкурсе следует помнить, что работы могут не только экспонироваться в кабинетах по безопасности дорожного движения и использоваться при проведении бесед с детьми на тему безопасного поведения на дорогах, но и применяться в качестве методического пособия по обучению учащихся правилам дорожного движения. В связи с этим педагогам необходимо уделять больше внимания недопущению ошибок в конкурсных работах.

В конкурсах прошлых лет превалировали работы учащихся, демонстрирующие ситуацию на дорогах с многочисленными дорожно-транспортными происшествиями. Работы данного конкурса находят отражение того, что в образовательных организациях уделяют большое внимание обучению детей основам безопасного поведения на дороге, что вызывает интерес детей и подростков к изучению правил дорожного движения. Однако, многие работы заслуживают замечаний. Большое количество конкурсных работ представляют собой копии распространенных рисунков и плакатов, что свидетельствует факту плагиата и не способствует развитию детского творчества. Одним из замечаний к работам является несоответствие конкурсной работы возрастной категории учащихся: в работах младшей возрастной группы (5-7 лет) прослеживается работа опытной руки взрослого человека, а участники старшей возрастной группы (13-16 лет) в своих работах не отображают серьезность проблемы безопасности дорожного движения и неумело рисуют героев мультфильмов. Заслуживают замечания работы данного конкурса с элементами аппликации. Жюри конкурса сложно оценить уровень мастерства участника конкурса старшей возрастной группы при наличии в работе на отработанном фоне земли и неба беспорядочно расположенных 30 элементов аппликации, не отражающие тематику конкурса. Педагогам необходимо помнить о педагогическом сопровождении участников конкурса и обучении участников конкурса в процессе выполнения конкурсных работ.

В конкурсе литературного творчества «Дорога и дети» жюри конкурса определило:

Номинация «Проза» – 5 победителей и 8 призеров.

Номинация «Поэзия» – 5 победителей и 12 призеров.

Конкурсные работы по литературному творчеству, представленные в номинациях «Проза» и «Поэзия», оцениваются соответствием тематике, полнотой раскрытия темы, построением сюжета и логикой изложения.

В номинации «Проза» участники представили свои работы в виде рассказов, сказок, сочинений, эссе, раскрывающие психологические портреты маленьких проказников, и служащие ярким примером небезопасного поведения на дорогах. Авторы умело передают эмоции, азарт, раскаяние, досаду героев за нанесенную боль. Специфика номинации позволяет участникам в своих работах продемонстрировать ситуацию на дорогах и рассмотреть вопросы дорожной безопасности. В своих работах участники грамотно размышляют о дороге и ответственности участников дорожного движения, делятся опытом своих родителей в обучении детей основам дорожной безопасности, призывают водителей к бдительности и внимательности, убеждая их, что от их действий зависит не только их жизнь, но и жизнь других людей.

Наблюдается различный подход участников к своим работам. Участникам средней и старшей возрастных групп доступны более серьезные жанры, однако

они склоняются решить проблему безопасности дорожного движения в жанре сказки.

В работах номинации «Поэзия» участники конкурса в основном учат правильно переходить дорогу, разъясняют сигналы светофора; призывают водителей и пешеходов к бдительности на дороге, детям советуют при езде на самокатах и велосипедах пользоваться защитными средствами и световозвращающими элементами на одежде и напоминают о недопустимости игр на дороге и вблизи ее. Крайне редко участники напоминают о возможных последствиях дорожно-транспортных происшествий, поднимают проблему безопасности дорожного движения и пути ее решения.

Жюри конкурса отметило недостаточность поучительного повествования эмоционального осмысления детей в решении этих проблем для участников дорожного движения.

Жюри в целом высоко оценило идею и сюжеты произведений литературного конкурса, однако выражают сомнение на авторство участников отдельных работ из-за безукоризненной поэтической манеры, уровня знания и применения законов стихосложения, выразительности поэтического языка и эмоциональности произведения, в особенности работ воспитанников дошкольных образовательных организаций, не соответствующих возрасту участников фестиваля.

В конкурсе театрализованных постановок «Осторожно, дорога!» жюри конкурса определило 4 победителя и 1 призер.

Воспитанники ДОО и учащиеся ОО в своих постановках напоминают о необходимости учить правила дорожного движения. В постановках дошкольных образовательных организаций возможно участие воспитанников и их педагогов.

Педагоги в работах, возможно опираясь на возраст участников, уделяют внимание сказочным героям, однако артистичность и эмоциональность исполнения ролей свидетельствуют о том, что участники конкурса способны работать над более серьезными ролями, способствующими развитию самостоятельного мышления, возможности оригинальной подачи материала и раскрытия индивидуальности их героев.

Участникам театральных постановок удалось через интересное сценарное решение раскрыть тематику конкурса. Следует отметить, что в поисках сценария, участники и их педагоги используют сеть Интернет, что привело к тому, что в одной возрастной группе (5-7 лет) один сценарий был использован тремя коллективами.

Жюри конкурса отметило воспитанников МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Городовиковска в работе «Дорога к теремку» (педагог Лысак А.И.) за оригинальность подачи, артистичность исполнителей и зрелищность постановки: костюмы, реквизит, декорации, звуковое и музыкальное сопровождение. Жюри конкурса оценило у обучающихся 1 «а» класса МБОУ «Русская национальная гимназия им. Преподобного С.Радонежского» г.Элиста в работе «Сказка о ПДД» (педагог Манджиева Н.М.) раскрытие глубины темы, оригинальность подачи материала, технику речи, артистичность и эмоциональность исполнителей.

Жюри конкурса в конкурсных работах большое внимание уделяет художественной и воспитательной ценности постановок. костюмам, декорациям, реквизиту и качественному звуковому сопровождению.

В конкурсе агитбригад «Дорожный патруль» жюри конкурса определило 4 победителя и 1 призер.

Агитбригады дошкольных образовательных организаций в своих работах проводят разъяснительную работу по пропаганде изучения Правил дорожного движения, обучают детей поведению в различных ситуациях на дороге и уделяют внимание дорожным знакам, необходимым в случае, если человек нуждается в ночлеге, питании и оказании первой помощи.

Жюри конкурса отметило содержательность и качество сценария, качество выступления и мастерство исполнения ее участников, оформление сцены, наличие у участников агитбригады единой формы, девиза команды и атрибутики.

Выступления участников агитбригад представлены в форме диалога знатоков ПДД и их нарушителей. В своей работе участники агитбригады используют ролики, велосипеды, мячи, разъясняют своим «нарушителям», как правильно их использовать и в целях безопасности вручают им фликеры. Участники агитбригад умело раскрывают работу своей агитации: от нежелания «нарушителей» учить Правила дорожного движения и до осознания необходимости в этом, отмечен агитбригадный настрой выступления с внесением в программу элементов перестроения участников и подачи разъяснительного материала с использованием демонстрационного экрана.

Следует отметить, конкурсные работы, соответствующие тематике конкурса с лаконично раскрытой цель выступления в соответствии с требованиями Положения конкурса свидетельствуют о качественном педагогическом сопровождении участников коллективов.

По итогам Фестиваля, при участии в республиканском этапе всех муниципальных образований республики, результативность участия представлена следующим образом:

№	МО РК	Количество							I	II	III	Кол. бал.	Рей тинг
		изо	д/п	лит.	теат.	агит.	работ	уч-ся					
1.	Городовиковский	5	4	6	1/8	1/8	17	31	8	3	1	31	I
2.	Ики-Бурульский	6	3	4	1/6	1/7	15	26	2	1	1	9	22-23
3.	Кетченеровский	11	4	4	-	2/12	21	31	3	-	1	10	20-21
4.	Лаганский	7	1	9	-	1/10	18	27	3	3	2	17	14
5.	Малодербетовский	3	1	2	-	-	6	6	-	2	-	4	31-32
6.	Октябрьский	5	7	-	1/10	-	13	22	1	-	2	4	31-32
7.	Приютненский	5	4	5	2/17	2/16	19	48	1	-	3	9	22-23
8.	Сарпинский	7	4	9	1/8	1/10	22	38	-	3	-	6	27-28
9.	Целинный	3	2	3	1/8	2/16	11	32	1	2	-	7	25-26
10.	Черноземельский	14	6	-	1/7	-	21	27	3	1	2	13	18-19
11.	Юстинский	3	3	2	-	-	8	8	-	1	3	5	29
12.	Яшалтинский	7	3	4	-	-	14	14	-	2	2	6	26-27
13.	Яшкульский	10	3	5	1/4	1/7	20	29	3	-	4	13	18-19
14.	г.Элиста	4	3	3	-	-	10	10	1	2	-	7	25-26
15.	КОУ РК «ЭКШИ»	2	1	-	-	-	3	3	1	1	1	6	27-28
16.	БУДО РК «ЦРОД»	5	-	-	-	-	5	5	1			3	33
	Итого:	97	49	56	9/68	11/86	223	357	29	24	21		

В работе фестиваля принимали участие: 223 работ 357 участников ДОО, ОО и УДО 14 МО
Итоги фестиваля: 28 победителя и 44 призера

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б.

При подведении итогов фестиваля и рейтинга результативности участия муниципальных образований республики, при одинаковом количестве баллов учитывается количество победителей в соответствии с количеством работ.

Педагогам необходимо помнить об ответственности своих воспитанников за осмысление идеи, раскрытие тематики и творческий замысел конкурсных работ, так как конкурсная работа участника является одним из методов проверки обучения детей и уже полученных знаний правил дорожного движения, что дает возможность оценить уровень и качество подготовки ребенка. Педагогам следует уделять особое внимание содержательной составляющей работ учащихся. Грубейшие ошибки на знание ПДД имеют место в работах учащихся, что впоследствии отрицательно влияет на качество обучения детей.

Проведение Фестиваля дало оценку не только работам участников, но и работе оргкомитетов муниципального этапа Фестиваля. Муниципальным органам управления образованием следует уделять внимание организации, проведению муниципальных этапов и делегированию работ победителей на республиканский этап Фестиваля. В документации некоторых МОУО отсутствует единая заявка с наличием списка работ, заявленных от муниципального образования, протоколы и информационные справки по проведению муниципального этапа. Протоколы по итогам проведения муниципального этапа фестиваля должны отражать результативность участия в строгом порядке по конкурсам в трех возрастных группах. В протоколах муниципального этапа зачастую обозначены только победители, что свидетельствует о недостаточном количестве участников для качественного отбора для участия в республиканском этапе Фестиваля. Непосредственно на самой работе необходимо указывать подробную информацию с указанием возраста и возрастной группы участника. В случае участия коллектива участников (театральная группа и агитбригады) – следует указывать ф.и.о., возраст каждого участника и количество участников в целом. На указанный в Положении фестиваля электронный адрес следует отправлять только итоговый протокол муниципального этапа и заявку на участие в республиканском этапе фестиваля на всех участников. Работы конкурсантов должны быть оформлены по требованиям Положения фестиваля и отправлены организаторам в сопровождении с электронным вариантом и соответствующей документацией. Работы участников, отправленные на электронный адрес организаторов фестиваля рассматриваться не будут.

Отсутствие выступления участников в театрализованных постановках и программах агитбригад в электронном варианте не позволит допустить некоторые работы к участию в конкурсах, так как не соответствуют требованиям конкурсов. Наличие сценария без электронного сопровождения выступления конкурсантов не позволяет оценить качество и мастерство исполнения участников.

Творческие конкурсы стимулируют развитие у учащихся интереса, навыков, умений и способствуют рождению творческих идей и замыслов. Участие детей в подобных конкурсах не только выявляет, развивает и поддерживает талантливых детей в области художественного творчества, но и самое главное - привлекает их

к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников, что играет важную роль в воспитании грамотных пешеходов, велосипедистов и автолюбителей.