МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 26 » 02 2025г. № 249 г. Элиста

Об итогах республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1563 от 26.11.2024 г. «О проведении республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» и на основании итогов республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!»,

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» согласно приложению № 1;

1.2. справку об итогах республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» согласно приложению № 2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием активизировать работу в образовательных организациях по участию в республиканском фестивале детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» и поощрить педагогов за подготовку победителей и призеров республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» согласно протоколу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.А. Натырова.

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия Б.Б. Ангирова

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«26» 02 2025г.
№ 249

Протокол заседания жюри
республиканского фестиваля детской проектной деятельности
«Новое поколение – за безопасность дорожного движения!»

от «21» февраля 2025г. г. Элиста

В соответствии с Положением о республиканском фестивале детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!» в трех конкурсах принимали участие работы обучающихся двух возрастных групп общеобразовательных организаций муниципальных образований республики и г. Элиста.

Жюри в составе:

Артаевой Г.В. к.п.н., заместителя декана по воспитательной работе инженерно - технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», председателя;

Зайцева И.Ф., капитана полиции, инспектора по особым поручениям УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия;

Нимеева Э.В., капитана полиции, инспектора УГИБДД МВД России по Республике Калмыкия;

Михайловой Д.М., методиста СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретаря,

при подведении итогов фестиваля приняло решение:

Конкурс социальных проектов «Мир без ДТП»

в младшей возрастной группе – 10-14 лет:

1 место присудить – Михайлову Егору, обучающемуся МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района за работу «Дорожная безопасность в наших руках!», педагог Веселкина Я.С.;

1 место присудить – Эрдниевой Ксении, обучающейся МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.» г. Элиста за работу «Осторожно, дорога!», педагог Эрдниев М.А.;

2 место присудить – Настаевой Сане, обучающейся МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района за работу «Мир без ДТП!», педагог Манджиева В.В.;

3 место присудить – Дорбашевой Айлана, обучающейся МКОУ «Лаганская СОШ №4 им. Джамбинова З.Э.» Лаганского района за работу «Мир без ДТП!», педагог Саккаева В.А.;

3 место присудить – Очирову Максиму, обучающемуся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района за работу «Педагогика безопасности», педагог Баринова Г.Э.;

в старшей возрастной группе – 15-18 лет:
1 место присудить – Нурмашеву Нурлану, обучающемуся МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.» Лаганского района за работу «Мир без ДТП!», педагоги Убушаев В.Б., Васильева Е.В.;
2 место присудить – Стрельниковой Софьи, обучающейся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» за работу «Педагогика безопасности», педагог Баринова Г.Э.;
3 место – не присуждать;

Конкурс информационно-наглядных материалов «Безопасный маршрут»

в младшей возрастной группе – 10-14 лет:
1 место присудить – Явашкиеву Санчиру, обучающемуся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района за работу «Памятка юного велосипедиста», педагог Манджиева Е.В.;
2 место присудить – Авзариковой Баине, обучающейся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района за работу «Информационно-наглядное пособие «Безопасный маршрут», педагог Тюмидова С.С.;
3 место присудить – Гадиевой Арине, обучающейся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района за работу «Информационно-наглядный материал «Соблюдайте правила дорожного движения!», педагог Пачаева Ю.Б.;

в старшей возрастной группе – 15-18 лет:
1 место – не присуждать;
2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать;

Конкурс учебного оборудования «Дорога без опасности»

в младшей возрастной группе – 10-14 лет:
1 место присудить – Ковалевой Дарьи, обучающейся МКОУ «Городовиковская СОШ №1 им. Г. Лазарева» Городовиковского района за работу «Обучающий макет «Безопасный маршрут», педагог Михайлусь И.Л.;
2 место присудить – Манжеевой Александре, обучающейся МКОУ «Гашунская СОШ им. Очирова А.В.» Яшкульского района за работу «Обучающий кубик», педагог Манжеева Э.С.;
3 место присудить – Нахаеву Баиру, обучающемуся МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б. Бадмаева» Малодербетовского района за работу «Обучающий макет «Осторожно! Ремонтные работы!», педагог Акимова Б.Н.;

в старшей возрастной группе – 15-18 лет:

1 место присудить – Борлыкову Михаилу, Шатлаеву Цедену, обучающимся МБОУ «СОШ №17 им. Д.Н. Кугультинова» г.Элиста за работу «Светофор для слабослышащих и слабовидящих», педагог Катаев В.Г.;
1 место присудить – Тавунову Алдару, обучающемуся МБОУ «СОШ №17 им. Д.Н. Кугультинова» г.Элиста за работу «Электровикторина «ПДД», педагог Катаев В.Г.;
2 место присудить – Каримову Дайырбеку, обучающемуся МБОУ «СОШ №17 им. Д.Н. Кугультинова» г.Элиста за работу «Тренажер на знание ПДД», педагог Катаев В.Г.;
3 место – не присуждать;

Председатель жюри: Артаева Г.В.
Секретарь жюри: Михайлова Д.М.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РК
«26» 02 2025г. № 249

Справка об итогах проведения
республиканского фестиваля детской проектной деятельности
«Новое поколение – за безопасность дорожного движения!»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1563 от 26.11.2024 г. «О проведении республиканского фестиваля детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!», с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2025 год, в целях снижения риска возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей посредством повышения интереса детей и подростков к изучению правил дорожного движения и активизации деятельности пропагандистской работы в обеспечении безопасности на дорогах проведен республиканский фестиваль детской проектной деятельности «Новое поколение – за безопасность дорожного движения!». В программу Фестиваля включены конкурсы трех направлений, в которых принимали участие 18 работ 27 обучающихся двух возрастных групп (младшая группа (10-14 лет) и старшая группа (15-18 лет) под руководством 15 педагогов общеобразовательных организаций 7 муниципальных образований республики и г.Элиста.

Республиканский фестиваль детской проектной деятельности «Новое поколение - за безопасность дорожного движения!» направлен на привлечение и активизацию деятельности учащихся к актуальным социально-значимым проблемам безопасности дорожного движения (далее – БДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). При оценке конкурсных работ учитывались актуальность и обоснованность выбора проблемы, исследовательский характер работы, новизна и оригинальность методов решения проблемы, самостоятельность и творческий подход, качество описания этапов и выполнения, анализ и результат проведенной работы.

Жюри фестиваля определило 5 победителей и 12 призеров.
В Конкурсе социальных проектов «Мир без ДТП» жюри конкурса определило 3 победителя и 5 призеров конкурса.

Обучающиеся образовательных организаций республики отражают основные направления и виды деятельности обучающихся в пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, принимают решение посредством работы над проектом принимают решение оказания содействия обучению и воспитанию участников дорожного движения. В результате проведения аналитической работы деятельности и проведения социологического опроса среди обучающихся и их родителей, участники приступают к работе по созданию тренировочно-игровой площадки и изготовлению необходимого оборудования для обучения детей и проведения практических занятий в целях апробирования своих работ. Дети и подростки в ходе работы над проектом проводят опросы обучающихся своих образовательных организаций и выяснив, что многие обучающиеся используют велосипед в качестве

школьного транспорта, принимают решение обустроить школьные велосипедные парковки.

Участники проектов проводят среди детей и подростков просветительскую работу: экскурсии по дорогам своего поселка с разбором опасностей по дороге в школу, подробно разбирают безопасный путь для детей, знакомят с правилами безопасного поведения на дороге для пешеходов, рекомендуют использовать светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках и проводят мастер-классы по изготовлению фликеров. Для изготовления школьных велосипедных парковок участники изучают схемы расположения школ, пути движения транспортных средств и обучающихся школы, выполняют чертеж-схемы своих работ и определяются в последовательности её выполнения. Для реализации проектов участники привлекают в качестве меценатов выпускников школы и их родителей для создания сложных работ объекта. По окончании реализации проектов, участники проекта разрабатывают планы на дальнейшее развитие.

Жюри конкурса определило в Конкурсе информационно-наглядных материалов «Безопасный маршрут» 1 победителя и 2 призера конкурса.

Участники конкурса представляют информационные сайты в сети интернет, созданные для детей, их родителей и педагогов, которые позволяет формировать активную жизненную позицию и повышать компетентность в решении проблемы безопасного передвижения на улицах и дорогах. Сайты просты в использовании: странички для детей помогают им изучать правила дорожного движения, странички для родителей учат соизмерять своё поведение с осознанием ответственности за безопасность своих детей. Для родителей доступны материалы, содержащие правила посадки и высадки пассажиров из автомобиля, по организации безопасных поездок детей в автомобиле и информацию по правильному подбору детского удерживающего устройства. Странички для педагогов содержат методические пособия «Безопасная дорога в школу» и множество других полезных ссылок, которые способствуют повышению эффективности работы в образовательной деятельности. Странички сайтов содержат интересные тесты для проверки на знание правил дорожного движения, позволяют читателям электронных журналов отправлять письма с предложениями, отзывами и пожеланиями и оставлять оценку журналу.

Идея работы над подобными проектами актуальна, так как они позволяют проводить дистанционное обучение детей, их родителей и педагогов в сети интернет с соблюдением режима самоизоляции в соответствии с требованиями в случае обостренной эпидемиологической обстановки в республике.

В Конкурсе учебного оборудования «Дорога без опасности» жюри конкурса определило 3 победителя и 3 призеров конкурса.

Участники конкурса в своей работе представляют игры, рекомендованные обучающимся начальных классов для обучения детей правилам дорожного движения. Настольные игры выполняются по аналогии с выпускаемыми промышленными играми, в которых авторы работы вносят некоторые изменения, улучшают качество и возможности применения. По окончании работы над проектом, игры передаются в школьные игротеки. В планах участников конкурса создавать макеты микрорайонов, на которых территориально находятся их школы.

Следует отметить актуальность и значимость работ участников с использованием исторических справок и статистических данных. Демонстрационно-обучающие макеты с наличием пешеходных переходов демонстрируют самые опасные участки дорог населенных пунктов. Учитывая повышенную опасность, авторы работ изготавливают макеты для обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и используют в образовательных организациях для обучения детей в вариантах регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов для отработки поведения пешеходов и водителей в различных ситуациях.

Участие в республиканском этапе муниципальных образований республики и ее результативность представлена следующим образом:

№	МО	ОО	Номинации. Кол-во раб/уч.			Кол-во раб/уч/ педаг.	Победители и призеры			Рейтин. кол-во баллов	Рей тинг
			Социал. проект	Инф-наг. матер.	Учебн. оборуд.		I	II	III		
1.	Городовиковский	2	1/1/1	-	1/1/1	2/2/2	2	-	-	6	5
2.	Ики-Бурульский	-----	----------	----------	----------	----------	------	------	-----	---------	------
3.	Кетченеровский	----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	---------	-------
4.	Лаганский	2	2/2/3	-	-	2/2/3	1	-	1	4	7
5.	Малодербетовский		2/2/2	3/3/3	2/2/2	7/7/7	1	2	3	10	I-II
6.	Октябрьский	-----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	---------	-------
7.	Приютненский	-----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	---------	------
8.	Сарпинский	-----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	---------	------
9.	Целинный	-----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	---------	------
10	Черноземельский	1	1/9/2	-	-	1/9/2	-	1	-	2	8-10
11	Юстинский	1	1/1/1			1/1/1		1		2	8-10
12	Яшалтинский	-----	----------	----------	----------	----------	------	-----	-----	---------	------
13	Яшкульский	2	1/1//1	-	1/1/1	2/2/2	-	1		2	8-10
14	Элиста	3	2/3/2	-	3/4/1	5/7/3	3	1	-	10	I-II
	Итого:	17	8/29/7	12/13/12	7/14/8	17/26/19	5	7	5		

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б

Данная таблица демонстрирует отношение муниципальных образований республики к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в целом: УО МО используют возможность одной конкурсной работой обеспечить участие в республиканском мероприятии, а неучастие в фестивале 7 муниципальных образований республики свидетельствует об отсутствии работы с обучающимися в данном направлении деятельности.

Участие детей и подростков в конкурсных мероприятиях должно способствовать обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах. При оценке проектов учащихся, учитывались самостоятельность и обоснованность выбора, практическая значимость работы, новизна и оригинальность идеи, применение новых технологий, творческий подход и форма подачи материала, качество описания и выполнения этапов работы, эстетический вид и оформление работы.

В работе обучающихся над проектами педагоги несут ответственность за осмысление творческого замысла детской фантазии и раскрытие тематики, так как выполнение творческих работ является одним из методов обучения детей и проверки знаний правил дорожного движения. В процессе работы педагоги обучают

участников проведению процедуры подведения итогов и оценки результата работы над проектом.

В целях развития детской творческой инициативы и улучшения качества конкурсных работ, жюри фестиваля выражает свое мнение по поводу работ конкурсантов и педагогов над проектами. Некоторые конкурсные работы направляются для участия в конкурсе на стадии реализации проекта. Несмотря на тот факт, что над проектом необходимо работать в течение определенного срока, направляются для дальнейшего участия на республиканский этап фестиваля не завершенными.

Жюри республиканского этапа конкурса считает, подобные проекты не могут быть рассмотрены в качестве конкурсных работ, так как оценить их возможно только после завершения работы над проектом и подведения итогов его проведения. Следует учесть, что ответственность за соблюдением требований Положения фестиваля, норм участия детей и подростков в проектной деятельности, сроков проведения и участия в конкурсных мероприятиях возлагается на педагога. Руководителям проектов необходимо учитывать замечания жюри, так как подобные недочеты свидетельствуют об отсутствии педагогического сопровождения участников фестиваля и подтверждают низкий уровень компетентности и профессионализма педагога.

Участие детей и подростков в конкурсных мероприятиях способствует формированию гражданского самосознания, развивает творческий потенциал, повышает интерес к изучению правил безопасного поведения на дорогах, что играет важную роль в воспитании грамотных пешеходов, велосипедистов и вносит свой вклад в решение глобальной проблемы.