МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

# ПРИКАЗ

От «17» 03 2025г № 342 г. Элиста

О проведении республиканского конкурса юных техников и изобретателей

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2025 год, в рамках реализации программы «Развитие воспитания в Республике Калмыкия до 2025 года», в целях развития детского технического творчества обучающихся, популяризации научных знаний среди детей, повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов, выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи,

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу воспитания и дополнительного образования (Санджи-Горяева Д.В.) совместно с бюджетным учреждением дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одарённых детей» (Пугаева И.Б.) провести в период с 17 марта по 25 мая 2025 года республиканский конкурс юных техников и изобретателей (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе в соответствии с приложением № 1;

2.2. состав оргкомитета Конкурса в соответствии с приложением № 2.

3. Бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (И.Б. Пугаева) обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с Положением.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие обучающихся в Конкурсе согласно Положению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра А.А. Натырова.

И.о Министра образования и науки Республики Калмыкия Б.Б. Ангирова

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Калмыкия
от «14» 03 2025г. № 342

Положение
о проведении республиканского конкурса юных техников и изобретателей

## 1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс юных техников и изобретателей (далее – Конкурс) проводится в целях:

- выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- совершенствования навыков у детей и молодежи в сфере науки и техники;
- направления творческого потенциала в детском техническом творчестве на самореализацию личности обучающихся;
- мотивации к изобретательству, развитие научной, познавательной и творческой активности;
- выявление рационализаторских и конструкторских решений;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально - творческой деятельности;
- поиска новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства;
- повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

## 2. Условия проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте от 6 до 19 лет, образовательных учреждений основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей Республики Калмыкия.

2.2. Конкурс проводится по номинациям, представленными в приложении № 1 к Положению.

2.3. Авторы конкурсных работ проводят защиту с предоставлением макетов, схем, чертежей и фотографий.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

2.4.1. Первый этап Конкурса (Заочный) проводится в период с 17 марта по 7 мая 2025 года включительно и состоит из следующих мероприятий:

- С 17 марта по 4 мая 2025 года включительно осуществляется сбор конкурсных работ. Все материалы предоставляются в электронном виде на e-mail. rcdt-elista@mail.ru Вся документация высылается в формате .doc, за исключением согласия на обработку персональных данных участников конкурса, высылаемого формате .jpg и мультимедийной презентации с подробным описанием проекта,

высылаемую в форматах PDF или Power Point. Все приложения высылаются отдельными файлами. Название файлов должно отражать Фамилию Имя Отчество и наименование приложения. Справки по телефону: 89897326630 – Ниязова Камила Гафуровна, педагог-организатор.

Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

• В период с 5 по 6 мая 2025 года включительно осуществляется отбор конкурсных работ на соответствие правилам оформления конкурсных работ.

Список Участников по итогам первого отборочного этапа конкурсных работ будет опубликован на официальном сайте БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» (https://rcdt-rk.ru/ ) 7 мая 2025 года.

2.4.2. Второй этап Конкурса (Очный) состоит из защиты работ, прошедших первый этап Конкурса (Заочный). О дате, времени и месте проведения второго этапа конкурса будет сообщено дополнительно на официальном сайте БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» (https://rcdt-rk.ru/ ).

2.4. Конкурсная работа участника Конкурса должна содержать:

2.5.1. **Заявку** – приложение № 2 к Положению.

2.5.2. **Согласие** на обработку персональных данных участников конкурса – приложение № 3 к Положению.

2.5.3. **Мультимедийную презентацию** с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов — макс 15 сл.

2.5.4. **Текстовую часть проекта**, состоящую из:

• Титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения).

- Оглавление.
- Введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и её значение).
- Основное содержание.
- Выводы и практические рекомендации.
- Заключение.
- Список литературы, использованное программное обеспечение.
- Приложения (при необходимости).

**Правила оформления текста:** шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

**Объем работы** не должен превышать 30 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

2.6. Для участия в конкурсе, участники Конкурса могут представить **дополнительные** материалы в формате рефератов, описаний новых систем по

предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

**ВНЕ КОНКУРСА!** Кроме Основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете ГД по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

## 3. Конкурсное жюри и критерии оценки конкурсных работ.

3.1. Рассмотрение конкурсных работ участников и определение победителей первого и второго этапа Республиканского конкурса юных техников и изобретателей осуществляет Конкурсное жюри, состав которого утверждается приказом БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей».

3.2. Конкурсное жюри:

3.2.1. отбирает, проверяет и оценивает работы участников Конкурса;

3.2.2. определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

3.2.3. оформляет протоколы работы жюри и итоговые протоколы.

3.3. При оценке работ участников Конкурсное жюри руководствуется следующими критериями:

- Актуальность и новизна темы.
- Наличие предварительного самостоятельного патентного.
- Обоснованность цели и задач.
- Наличие исследовательской и экспериментальной части.
- Практическая и общественная значимость работы.
- Целесообразность выводов.
- Наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- Соответствие оформления работы конкурсным требованиям.
- Экономические расчеты (возможно).
- Потенциал для будущего возможного патентования.

3.4. Конкурсное жюри проводит оценку работ участников по десятибалльной шкале (от 0 до 10 баллов), где «0» – самый низкий балл, а «10» – самый высокий, определяя соответствие работ участников критериям, указанным в пункте 3.3 настоящего Положения.

## 4. Правила выступления участников второго (очного) этапа Конкурса.

Непосредственно при выступлении на втором (очном) этапе Конкурса участник должен показать:

- Аргументированность и убедительность.

- Культуру речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии.
- Демонстрацию общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме.
- Знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.

Время выступления: СТРОГО до 5 минут. Выступления участников, выходящие за рамки временного лимита, будут прерваны.

## 5. Подведение итогов.

Победители и призеры утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей» в срок до 25 мая 2025г.

Приложение №1 к Положению

**Номинации**
**республиканского конкурса юных техников и изобретателей**

## 1.Медицина

**1.1. Персонализация медицины**

**1.1.1.** Применение нанотехнологий в медицине для создания новых диагностических и терапевтических средств, таких как наночастицы, наносенсоры, нанороботы, нанолекарства.

**1.1.2.** Дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому.

**1.1.3.** Онлайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией.

**1.1.4.** Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

**1.2. Искусственный интеллект в здравоохранении**

**1.2.1.** Компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики.

**1.2.2.** Ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний.

**1.2.3.** Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний.

**1.3. Медицинские учреждения**

**1.3.1.** Smart-Clinic: современная и удобная медицинская среда

**1.3.2.** Телемедицина: дистанционные консультации, удаленная хирургия с использованием роботизированной технологии удаленно, виртуальная больничная палата (когда несколько врачей специалистов оказывают помощь нескольким удаленным пациентам).

**1.3.3.** Управление и хранение персональных данных в медицине

## 2. Идеи преображающие города и нашу жизнь

**2.1.** Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.

**2.2.** Умное электроснабжение.

**2.3.** Автономные транспортные системы Города Будущего, Умная мобильность граждан.

**2.4.** Управление сбором мусора и переработкой отходами в условиях большого города.

**2.5.** Робототехника для строительства и ЖКХ.

**2.6.** Архитектурные и строительные технологии, новый дизайн объектов городской инфраструктуры, развитие зеленых районов.

**2.7.** Чистый воздух.

**2.8.** Умный дом (бытовые приборы, оснащения, удобные приспособления).

**2.9.** Создание системы, которая будет использовать радиолокационные технологии для мониторинга городской инфраструктуры, включая транспорт, безопасность и экологические параметры.

**2.10.** Цифровая трансформация социальных и технологических пространств.

## 3. Промышленные технологии и инженерные решения

### 3.1. Промышленные технологии

**3.1.1.** Станкостроение и инструментальная промышленность.

**3.1.2.** Электроника, датчики, системы управления и их внедрение.

**3.1.3.** Промышленная робототехника.

### 3.2. Умная энергетика и электротранспорт

**3.2.1.** Альтернативные источники возобновляемой энергии: перспективные способы получения, передачи, использования, накопления, устройства, которые можно использовать как дополнительные и аварийные источники энергии для бытовых нужд.

**3.2.2.** Компактные устройства, прототипы, рабочие модели энергогенерирующих устройств в быту и для малых производственных задач.

**3.2.3.** Интеллектуальные энергетические системы: умные энергетические системы будущего в городах, более эффективное производство энергии.

**3.2.4.** Экосистема для электротранспорта и новые сервисы: предложите свое видение (транспорт, зарядная инфраструктура, остановки, применения…)

**3.2.5.** Цифровизация электроэнергетики.

### 3.3. Био и Агротех, химическая, добывающая и перерабатывающая промышленность

**3.3.1.** Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, умные материалы и нанотехнологии…).

**3.3.2.** Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.

**3.3.3.** Агро Дата: новые информационные био- и нанотехнологии, цифровое земледелие, фермы будущего, мониторинг, безопасность, прогнозирование.

**3.3.4.** Информационные технологии и автоматизация в добывающей промышленности.

## 4. Транспортные технологии будущего

### 4.1. Космос

**4.1.1.** Системные и проектно-конструкторские решения ракетных двигателей, разгонных блоков и наземной космической инфраструктуры.

**4.1.2.** Проектирование и создание космических аппаратов.

**4.1.3.** Материалы и вещества для использования в создании ракетно-космической техники.

**4.1.4.** Космодроиды и прочие роботы, создаваемые для изучения и работы в космосе.

**4.1.5.** Искусственный интеллект и исследование дальнего космоса.

**4.1.6.** «Героями не рождаются, героями становятся»: тематические приложения или сайты о своем любимом космонавте, или, о значимом событии в истории космонавтики.

**4.1.7.** Ракетное моделирование: модель, собранная из деталей образовательных робототехнических конструкторов (принимается видеопрезентация модели – продолжительностью до 2-х минут. Формат видео при загрузке: MP4, AVI, MOV)

**4.2. «Мирное небо – наша профессия!»**

**4.2.1.** Системы навигации для БПЛА

Разработка навигационной системы, которая объединяет различные методы навигации (ГНСС, инерциальные системы, визуальная навигация) для повышения точности и надежности полетов БПЛА в сложных условиях, включая городскую среду и зоны с помехами.

Радиолокационные системы для обнаружения и отслеживания БПЛА

Описание: Создание радиолокационных систем, способных обнаруживать и отслеживать беспилотные летательные аппараты (БПЛА) в реальном времени.

**4.2.2.** Системы противодействия БПЛА

Создание технологий и систем, направленных на подавление или нейтрализацию угроз, связанных с использованием БПЛА. Это может включать в себя радиочастотные помехи, лазерные системы или другие методы, позволяющие эффективно управлять воздушным пространством.

**4.2.3.** Платформа для анализа данных с БПЛА в реальном времени

Разработка платформы, которая собирает и анализирует данные, полученные от БПЛА, для мониторинга и оценки ситуации в реальном времени. Это может включать в себя использование машинного обучения для предсказания угроз и автоматического реагирования на них.

**4.2.4.** Интеллектуальная система обнаружения дронов на основе ИИ

4.2.4.1. Разработка системы, использующей алгоритмы машинного обучения для анализа данных с камер и тепловизоров, позволяющей автоматически обнаруживать и классифицировать дроны в реальном времени.

4.2.4.2. Мобильные платформы для мониторинга воздушного пространства.

4.2.4.3. Создание мобильных устройств, оснащенных оптико-электронными системами, которые могут патрулировать определенные зоны и обнаруживать дроны, используя как визуальные, так и инфракрасные датчики.

4.2.4.4. Разработка комплексных систем, которые объединяют оптико-электронные средства и радиолокацию для повышения точности обнаружения и идентификации БПЛА в сложных условиях.

4.2.4.5. Создание системы, использующей акустические датчики для обнаружения дронов по звуковым сигналам, с возможностью интеграции с оптико-электронными системами для повышения эффективности.

**4.2.5.** Образовательные платформы для обучения операторов систем обнаружения дронов.

4.2.5.1. Разработка онлайн-курсов и симуляторов для обучения операторов, работающих с оптико-электронными системами обнаружения дронов, включая практические сценарии и анализ данных.

4.2.5.2. Платформы для совместного обучения: разработка онлайн-платформы, где операторы могут взаимодействовать друг с другом, делиться опытом и проходить совместные тренировки, используя симуляторы и сценарии, разработанные для командной работы.

4.2.5.3. Тренажеры с использованием искусственного интеллекта: создание тренажеров, которые используют ИИ для адаптации сценариев обучения в зависимости от уровня подготовки оператора, обеспечивая индивидуализированный подход к обучению.

4.2.5.4. Системы для обучения на основе сценариев: разработка тренажеров, которые позволяют создавать и моделировать различные сценарии угроз, включая кибератаки и дезинформацию, чтобы подготовить операторов к многофункциональным задачам.

4.2.5.5. Обучение на основе игровых технологий: использование игровых механик для создания увлекательных и эффективных тренажеров, которые помогут операторам развивать навыки принятия решений и стратегического мышления в условиях стресса.

**4.3. Кораблестроение и морская робототехника**

**4.3.1.** Дизайн гражданских судов и морской техники будущего.

**4.3.2.** Автономные скоростные катера и беспилотные системы.

**4.3.3.** Освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений.

**4.3.4.** Морская и подводная робототехника.

**4.3.5.** Порто-логистические комплексы: цифровизация и роботизированные решения.

**4.4. На страже Родины**

**4.4.1.** Модели-копии военной техники, созданные своими руками: военная техника России, участвующая в военных действиях вчера и сегодня.

**4.4.2.** Компактные и портативные средства радиолокации: интеграция с автономными транспортными средствами.

**4.4.3.** Беспилотные авиационные системы (облик, задачи, системы безопасности и т.д.).

**4.4.4.** Технологии группового взаимодействия БВС, принятия решения и комплексных систем управления.

**4.5. Железные дороги и железнодорожный транспорт**

**4.5.1.** Технологии 3D печати для создания деталей поездов.

**4.5.2.** Железнодорожная инфраструктура будущего: новые технологии, применение солнечной энергетики.

**4.5.3.** Автономные беспилотные системы для работы на железных дорогах.

**4.5.4.** Безопасность на ЖД, системы мониторинга и диагностики, предотвращения несчастных случаев.

**4.5.5.** Улучшенные системы комфорта: атмосфера.

## 5. ИТ решения в образовании и не только

**5.1.** «Ассистент учителя», программы, приложения и решения, которые позволяют нам учиться самостоятельно.

**5.2.** «Виртуальные наставники», учителя и наставники, которые помогают нам освоить образовательную программу.

**5.3**. «Виртуальный репетитор».

**5.4.** Инновационные системы аутентификации.

**5.5.** Большие данные и машинное обучение: постановка реальной задачи (сферы применения) и разработка программного решения, возможно, концепции готового приложения.

**5.6.** Нейросети, распознающие пользователя и интегрированные в предметы Интернета вещей.

**5.7.** Нейросети для генерации аудио и видео контента и изображений, разработка приложений с их использованием.

**5.8.** Разработка чат-ботов с использованием искусственного интеллекта.

## 6. Проекты в области популяризации науки и техники

**6.1. Наука и техника во благо**

**6.1.1.** Помощь людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

**6.1.2.** Добрый мир: технологические решения для повышения качества жизни, образования, профориентации детей с особенностями развития.

**6.1.3.** Детские и молодежные информационные и образовательные проекты по популяризации научных и технических знаний.

**6.1.4.** Мультимедийные проекты, направленный на популяризацию науки и техники.

**6.1.5.** История изобретательского движения в нашей стране. Интересные факты и примеры изобретательства в вашем регионе.

**6.1.6.** Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

**6.2. Изобретаем вместе**

**6.2.1.** «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.

**6.2.2.** «Мама, папа, я изобретатель», расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь

**6.2.3.** Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.

**6.2.3.** Событийные мероприятия: предложите и представьте концепцию регионального или всероссийского мероприятия, которое сможет объединять, вдохновлять и быть полезным для школьников и молодежи в вашем регионе.

## 7. Экомир будущего

### 7.1. ИТ решения на этапе сбора и накопления отходов

**7.1.1.** Предложения по созданию автоматов по сбору вторсырья, предложения по новым функциям и техническим возможностям фандоматов по распознанию, сортировке и первичной обработке.

**7.1.2.** ИТ решения для мониторинга заполненности мусорных контейнеров и управления логистикой вывоза.

**7.1.3.** Умные технологические решения для промышленной сортировки отходов.

### 7.2. Глобальные климатические и техногенные изменения

**7.2.1.** Чрезвычайные ситуации, связанные с климатическими изменениями таяния ледников, наводнения, пожары, землетрясения (средства мониторинга, предупреждения, защиты и устранения последствий т.д.).

**7.2.2.** Как ИИ может спасать жизни на производстве.

**7.2.3**. Новые технологии и методы переработки отходов на промышленных предприятиях.

### 7.3. Спасение исчезающих видов животных и растений

**7.3.1.** Примеры исчезающих видов в вашем регионе и пути их спасения.

**7.3.2.** Биоробототехника: приспособление техники к естественной среде (как использовать роботов для мониторинга, помощи, кормления, спасения животных и растений).

**7.3.3.** ИТ приложения, идеи блогов и прочие проекты, позволяющие привлечь широкое внимание к проблемам защиты окружающей среды.

## 8. Инженеры фронту

**8.1.** Документальные свидетельства и труды инженеров, конструкторов, просто изобретателей, благодаря разработкам и научным достижениям которых были обеспечены перелом в Великой Отечественной войне и приближение долгожданной Победы.

**8.2.** Подвиг трудовых коллективов, поиск в своем регионе (городе) и системная обработка фотографий, документов промышленных предприятий, организаций, научных институтов, принимавших активное участие в создании и производстве вооружения, техники, боеприпасов и технологий, активно работавших на общее благо страны в годы Великой Отечественной войны.

**8.3.** Инженеры победы и их разработки, представление уникальных изобретений и технических решений, которые перевернули ход ВОВ.

**8.4.** Представьте проект развития научно-просветительского туризма в вашем регионе: предложите движения и маршруты, расскажите об интересных и запоминающихся туристических местах, памятниках, мемориальных досках, мемориальных местах, связанных с историей великий инженеров, изобретателей, новаторов победителей.

**8.5.** Расскажите о героях нашего времени, участников СВО, связанных с инженерным делом и изобретениями в вашем регионе (видеосюжет, интерактивная презентация и пр.).

Приложение № 2 к Положению

Заявка

На участие в республиканском конкурсе юных техников и изобретателей

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Район Республики Калмыкия | |
| 2 | Ф.И.О. участника | |
| 3 | Возраст (полных лет) | |
| 4 | Юридическое название образовательной организации согласно печати | |
| 5 | Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации | |
| 6 | Телефон образовательной организации (с указанием телефонного кода) | |
| 7 | Адрес электронной почты образовательной организации | |
| 8 | Ф.И.О. (полностью) руководителя | |
| 9 | Ф.И.О. педагога (полностью), руководителя проекта, подготовившего участника конкурса, с указанием должности и контактного телефона | |
| 10 | Номинация (необходимо указать номер и наименование номинации) | |
| 11 | Название конкурсной работы. Фото проекта 3-4 фото (изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды и автора) | |
| 12 | Краткое описание, уточнение форматов, прочая дополнительная информация | |

Руководитель

Печать

Приложение № 3 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Я,_____
(Ф.И.О.)
_____зарегистрированный(ая) по адресу,
Основной документ, удостоверяющий личность: серия_____, номер_____, выдан «___ »_____ г,

_____
(кем выдан)
даю свое согласие на обработку персональных данных
_____
(моих, опекаемых мною детей, моего ребенка или указать другое) и своих собственных, совершаемых с использованием средств автоматизации:
фамилия, имя, отчество:
дата, место рождения;
серия и номер основного документа, удостоверяющего личность:
сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе:
адрес регистрации;
адрес проживания.
_____ БУ ДО РК "Центр развития одаренных детей" _____ ,
(наименование оператора)
расположенному по адресу: г. Элиста, проспект имени Петра Анацкого, д. 1,
(адрес оператора)
Цель обработки персональных данных: Проведение республиканского конкурса юных техников и изобретателей
Перечень действий с персональными данными:
- сбор;
- накопление;
- использование;
- распространение (передача, обзор в сети Интернет для неограниченного числа лиц на официальном сайте БУ ДО РК ЦРОД (rcdt - elista@mail.ru.), t.me/rcdtrk, vk.com/rcdtrk;
- смешанная обработка;

Срок прекращения обработки персональных данных лет с даты данного согласия.
Подпись заявителя_____
(фамилия, имя, отчество)

Дата «_____»_____2025 г.

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Калмыкия
от «17» 03 2025г. № 342

Оргкомитет
по проведению республиканского конкурса юных техников и изобретателей

| | |
|---|---|
| Санджи-Горяева Д.В. | – начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия, председатель; |
| Пугаева И.Б. | – директор БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», заместитель председателя; |
| Ниязова К.Г. | – педагог-организатор СП ДТ «Кванториум» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь. |

Члены оргкомитета:

| | |
|---|---|
| Файзиев Р.М. | – член Президиума Центрального Совета ВОИР, Председатель региональной организации ВОИР в Республике Калмыкия; |
| Таняев Д.Д. | – заместитель директора - руководитель СП ДТ «Кванториум» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей»; |
| Пюрвеев А.А. | – руководитель СП МТ «Кванториум» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей»; |
| Гаряева Е.В. | – педагог дополнительного образования СП МТ «Кванториум» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей». |