МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

«23» 04 2025 г. № 571 г. Элиста

Об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

На основании итогов республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского конкурса «Педагогика безопасности» согласно приложению № 1;

1.2. справку об итогах республиканского конкурса «Педагогика безопасности» согласно приложению № 2;

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть вопрос о поощрении педагогов за подготовку победителей и призеров конкурса согласно протоколу.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра образования и науки
Республики Калмыкия Э.М. Мацакова

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«23» 04 2025 г.
№ 571

Протокол заседания жюри
республиканского конкурса «Педагогика безопасности»

от «25» марта 2025 г. г. Элиста

На республиканский конкурс «Педагогика безопасности» были представлены работы педагогов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования в трех категориях, и в пяти номинациях в соответствии с Положением о Конкурсе.

Жюри конкурса в составе:

Артаева Г.В., к.п.н., заместитель декана по воспитательной работе инженерно-технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», председатель;

Зайцев И.Ф., инспектор Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия;

Нимеев Э.В., инспектор пропаганды БДД Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия;

Михайлова Д.М., методист СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь,

рассмотрев представленные работы, приняло следующее решение:

в номинация «Педагогические технологии образовательного процесса»

1категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ

1 место – Симаковой Ирине Михайловне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковска за работу «Знай ПДД - сохрани жизнь!»;

1 место – Басхамжаевой Надежде Бадма-Халгаевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Торга» п. Комсомольский Черноземельского района за работу «Использование современных технологий при обучении дошкольников ПДД»;

2 место – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района за работу «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»;

2 место– Дельдюгиновой Елене Анатольевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 7» г. Элиста за работу «Юный пешеход»;

2 место – Зулаевой Любови Ивановне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Буратино» г. Лагань Лаганского района за работу «Проект «Безопасная дорога в детский сад»;

3 место – не присуждать.

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – Сарагаевой Виктории Шоваевне, педагогу МКОУ «Бергинская СОШ им. Чиряева М.М.» Юстинского района за работу «Педагогические технологии образовательного процесса при обучении дорожной грамоте»;

3 место – Бадруевой Асият Магомедовне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Прикумская СОШ» Черноземельского района за работу «Педагогика безопасности».

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – Весёлкиной Яне Сергеевне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Кировский сельский лицей» п. Лазаревский Городовиковского района за работу «Педагогические технологии образовательного процесса»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Номинация «Инновационная методика обучения»

1 место – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ «Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района за работу «Всегда и везде обучаем ПДД»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – Юшка Натальи Сергеевне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» г. Городовиковска за работу «Интерактивная игра – викторина «Безопасная дорога»;

2 место – не присуждать;

3 место – Абушиновой Светлане Викторовне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» г. Городовиковска за работу «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД».

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – Бадруевой Асият Магомедовне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Прикумская СОШ» Черноземельского района за работу «Педагогика безопасности»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

Номинация «Воспитывающая среда безопасности»

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ

1 место – Овкаджиевой Данаре Тальевне, воспитателю МКДОУ Ергенинский детский сад «Герл» Кетченеровского района за работу «Надо знать с рождения правила дорожного движения»;

2 место – Гульшановой Ирине Васильевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Лагань Лаганского района за работу «Дорожная наука дошкольника»;

2 место – Савиной Светлане Геннадьевне, Нуралиевой Светлане Васильевне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Лагань Лаганского района за работу «Дорожная грамота дошкольника»;

3 место – Джамбиновой Надежде Сергеевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Виноградное Городовиковского района за работу «Азбука дорожной безопасности»;

3 место – Убушаевой Светлане Васильевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лагань Лаганского района за работу «Проект «Я – Пешеход!».

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – Сафроновой Эллине Георгиевне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ №3» г. Городовиковска за работу «Знай правила движения как таблицу умножения!»;

1 место – Бадруевой Асият Магомедовне, педагогу МКОУ «Прикумская СОШ» Черноземельского района за работу «Дорожный калейдоскоп»;

2 место – Кекшеновой Байрте Бадмаевне, педагогу МКОУ «Ящкульская СОШ им. гвардии майора С.В. Санчирова» за работу «Путешествие в страну ПДД»;

3 место – Зинченко Светлане Владимировне, педагогу МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» за работу «Квест-игра «Правила дорожные знать каждому положено»;

3 место – Горяеву Владимиру Исяевичу, педагогу МКОУ «Кевюдовская СОШ» Ики-Бурульского района за работу «Правила нашей безопасности».

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – Михайлусь Ирине Леонидовне, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» Городовиковского района за работу «Воспитывающая среда безопасности»;

2 место – Емельяненко Любови Геннадьевне, руководителю отряда ЮИД МОКУ «Вознесеновская СОШ им. И.В. Гермашева» Целинного района за работу «Внимание, дети!»;

3 место – не присуждать;

Номинация «Учебно - развивающее пространство»

1 категория участников: воспитатели ДОО

1 место – Манджиевой Александре Васильевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Элиста за работу «Лэпбук «Светофорик»;

2 место – Менкнасуновой Баине Игоревне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» г. Элиста за работу «Лэпбук «Автобус безопасности»;

3 место – Кюкеновой Кеэме Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 3 «Ягодка» г. Элиста за работу «Настольная игра «По дороге в детский сад»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

Номинация «Творческая мастерская «Копилка идей»

Раздел «Учебное оборудование по БДД»:

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ

1 место – Королевой Саглар Долановне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» г. Элиста за работу «Автогородок «Страна Безопасности»;

1 место – Лозовой Натальи Сергеевне, воспитателю МКДОУ «Казачий детский сад «Малыш» г Городовиковска Городовиковского района за работу «Макет «Дорога без опасностей»;

2 место – Щепиной Евгении Анатольевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад № 25 «Дельфинчик» г. Элиста за работу «Макет-пособие с элементами 3-D моделирования «Микрорайон города Элисты»;

2 место – Нимгировой-Салтыковой Ирине Владимировне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Лагань за работу «Макет для изучения правил дорожного движения в детском саду «Город любознаек»;

3 место – Майер Натальи Геннадьевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Баир» с. Яшалта Яшалтинского района за работу «Чемоданчик Дорожного движения»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – Убушаеву Вячеславу Борисовичу, руководителю отряда ЮИД МКОУ «Лаганская СОШ им. Люлякина М.И.» г. Лагань Лаганского района за работу «Макет «Автогородок»;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать;

Раздел «Обучающие и развивающие пособия по ПДД»:

1 категория участников: воспитатели ДОО и воспитатели коррекционных школ

1 место – Обуховой Галине Витальевне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Городовиковска Городовиковского района за работу «Дидактическое пособие для детей среднего и старшего возраста «ПДД для дошколят»;

1 место – Назаровой Татьяне Анатольевне, воспитателю КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат» за работу «Обучающее панно «Правила жизни»;

2 место – Мочаевой Тамаре Климовне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района за работу «Развивающая игра «Чудесный коврик по правилам дорожного движения»;

2 место – Очировой Александре Борисовне, воспитателю МКДОУ «Детский сад «Джангар» п. Улан-Хол Лаганского района за работу «Напольная игра по правилам дорожного движения «Вежливый водитель»;

3 место – Тюлюкбаевой Зухре Сагадатовне, воспитателям МКДОУ «Детский сад «Герел» г.Лагань Лаганского района за работу «Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения»;

2 категория участников: педагоги ОО

1 место – Шевченко Лидии Георгиевне, педагогу МКОУ «Городовиковская СОШ №2» г. Городовиковска Городовиковского района за работу «Дидактическая игра по правилам дорожного движния «Дорожный патруль»;

2 место – Манджиевой Валерии Вячеславовне, учителю МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района за работу «Квест-игра по ПДД «Веселые знания в школе дорожных наук»;

3 место – Завертаевой Гилян Анатольевне, педагогу МКОУ «Ачинеровская СОШ» Черноземельского района за работу «Развивающее пособие по ПДД «Учись, играя»;

3 категория участников: руководители отрядов ЮИД

1 место – не присуждать;
2 место – не присуждать;
3 место – не присуждать.

Председатель жюри: Артаева Г.В.
Секретарь: Михайлова Д.М.

Приложение № 2
к приказу Минобрнауки РК
от «23» 09 2025г.
№ 571

Справка
об итогах проведения республиканского конкурса
«Педагогика безопасности»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки РК на 2025 год, в целях повышения профессиональной компетентности и активизации деятельности педагогов в организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения в период с 2 декабря 2024 года по 25 марта 2025 года проведен республиканский конкурс «Педагогика безопасности» (далее – Конкурс). Конкурс направлен на повышение эффективности работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения и активизации деятельности педагогов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс проводился среди педагогов трех категорий:

I - воспитатели ДОО, воспитатели и педагоги коррекционных школ;

II - учителя ОО, педагоги НПО, СПО, ДО;

III - руководители отрядов ЮИД по 5 номинациям:

«Педагогические технологии образовательного процесса»,

«Инновационная методика обучения»,

«Воспитывающая среда безопасности»,

«Учебно-развивающее пространство»,

«Творческая мастерская «Копилка идей».

В работе конкурса принимали участие 43 работы 44 педагогов 20 дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований республики и БУ РК «Элистинская коррекционная школы-интернат». В конкурсе не принимали участие педагоги Кетченеровского, Малодербетовского, Октябрьского, Приютненского и Сарпинского районов.

По итогам конкурса жюри определило 17 победителей и 24 призера.

Конкурсные работы представлены информационным материалом работы педагога по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками, учащимися и их родителями, с приложением материалов в виде образовательных программ, описаний (сценариев) мероприятий, иллюстративного ряда (фотоальбомов, CD-RW) о проведенных мероприятиях, сборников методических материалов из опыта работы и других дополнительных сведений.

Актуальность проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма в республике обязывает муниципальные органы управления образованием активизировать и повысить качество работы среди педагогов муниципальных образований.

В номинации «Педагогические технологии образовательного процесса» жюри конкурса определило 3 победителя и 5 призеров.

Учитывая актуальность проблемы безопасности дорожного движения, процесс знакомства с ПДД представлен педагогами в доступной, интересной, увлекательной игровой форме. Педагоги учат детей размышлять и творить, развивать мотивацию и

самосознание и активизируют их участие в обучающем процессе. Педагоги в своих работах используют эффективные методы и приемы по обучению детей правилам дорожного движения. Для формирования практических навыков детей они разрабатывают обучающие дидактические пособия и игры, применяют игровые и информационно-коммуникативные технологии с системой диагностики детей, акцентируют их внимание на практических занятиях. Наличие транспортной площадки и оборудования в дошкольных образовательных организациях позволяет закрепить знания детей посредством сюжетно-ролевых игр с созданием определенных дорожных ситуаций.

В номинации «Инновационная методика обучения» жюри конкурса определило 3 победителя и 1 призера.

Педагоги уделяют большое внимание использованию ИКТ и квест-технологий, при обучении детей применяют мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, дидактические и интерактивные игры. В дошкольных образовательных организациях инновационные формы работы используются и при работе с родителями воспитанников: подбирают иллюстративный материал, создают презентации и медиатеку по безопасности дорожного движения, а во взаимодействии с ними используют: сайт организации (жизнь организации, воспитательно-образовательный процесс, консультирование, анкетирование, форма обратной связи); мобильные приложения (максимальная оперативность по обмену информацией, коллективная и индивидуальная рассылка сообщений и высокая мобильность фото и видео в группах); электронная почта (рассылка сообщений); сообщества в социальных сетях и новшество, позволяющее родителям ознакомиться с тем, чем занимался ребенок в течение дня – цифровая фоторамка.

В своих работах педагоги уделяют большое внимание приобщению к профилактической работе детей и их родителей. В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах разрабатывают интерактивные игры, предусматривающую выполнение заданий ребенком с помощью родителей. Игры представляются вопросами следующих категорий: «Общие вопросы», «Пешеходный переход», «Ловушки», «Сформулируй правила БДД» и «Правильно/неправильно». Участие воспитанников в игре закрепляет их знания по правилам дорожного движения, сформирует умение предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге, повышает культуру поведения на улице, способствует развитию мышления, устной речи, памяти и внимания, а у родителей повышает заинтересованность в проблеме обучения детей безопасному поведению на дорогах. Эффективность обучения детей с применением ИКТ позволяет им принимать результативное участие во всероссийских онлайн-викторинах и конкурсах. Деятельность педагогов и детей освещается на персональном сайте педагога.

В номинации «Воспитывающая среда безопасности» жюри конкурса определило 4 победителя и 8 призеров.

Педагоги демонстрируют свою работу в карантинных условиях эпидемиологической обстановки: обучение детей в дистанционном режиме, проведение родительских собраний на платформе Zoom, организация результативного участия детей во Всероссийской социальной кампании «Внимание на дорогу!» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения». В результате наблюдений, обсуждений и анализа работы у педагогов рождается идея работы над проектами. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги принимают решение и организовывают работу над

различными проектами, предусматривающие распределение заданий среди участников проекта в соответствии с возрастными особенностями, проведение конкурсов, викторин, акций по пропаганде безопасности дорожного движения среди учащихся, что позволяет закрепить знания ПДД и приступить к практической части проекта. Дети проводят рейды по наблюдению за поведением водителей и пешеходов на дорогах населенного пункта, опросы детского и взрослого населения. По итогам проведения бесед с водителями и жителями, родительских собраний с участием детей и родителей, дети выявляют наиболее опасные участки населенных пунктов. Результатом работы детей над проектами является оснащение дополнительным освещением особо опасных участков дороги и установка необходимых дорожных знаков. Массовость участия учащихся образовательных организаций с учетом индивидуальных особенностей и возрастных периодов способствует рождению новых идей в реализации проектов. Педагоги работают по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогами.

В номинации «Учебное - развивающее пространство» жюри конкурса определило 1 победителя и 2 призера.

Номинации «Учебно-развивающее пространство» отведена неоценимая роль в конкурсной программе, так как от нее зависит качество обучения детей и подростков. Для закрепления знаний по ПДД воспитатели проводят сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке, а в случае отсутствия погодных условий организовывают работу детей в помещении на макетах с обсуждением схем, маршрутных карт безопасных дорог к детскому саду. Дети знают не только названия улиц, по которым они идут в детский сад и домой, но и в каком месте их поджидает опасность и где правильно перейти дорогу, что способствует ориентированию малышей в дорожной ситуации и предотвращению дорожно-транспортных происшествий с их участием. В работе с детьми дошкольного возраста ДОО уделяет большое внимание принципу наглядности. Для работы с детьми педагоги применяют обучающие плакаты, макеты, обучающие и развивающие игры, развивающие панно, дидактические игры и оборудование для проведения сюжетно-ролевых игр.

В номинации «Творческая мастерская «Копилка идей» жюри конкурса определило 6 победителей и 8 призеров.

Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах сопряжено с отсутствием учебного оборудования, обучающих и развивающих пособий по ПДД. Проведение подобных конкурсов способствует оснащению образовательных организаций творческими работами детей и педагогов, которые могут использоваться педагогами в качестве обучающего материала. В связи с этим жюри конкурса уделяет большое внимание соответствию работ требованиям Положения конкурса и Правил дорожного движения.

В разделе «Учебное оборудование по БДД» воспитатели дошкольных образовательных организаций уделяют большое внимание обучению детей основам безопасности дорожного движения. На территории ДОО педагоги сооружают транспортные площадки с основными видами перекрёстков и дорог с действующими моделями светофорных объектов. Для качественного усвоения программного материала на занятиях и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах и дорогах педагоги самостоятельно изготавливают необходимое оборудование: комплекты оборудования, приспособлений, дорожных знаков и необходимых объектов. Дети в доступной,

занимательной, игровой форме знакомятся с дорожными ситуациями, учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значения сигналов светофора и дорожных знаков, что помогает закрепить полученные знания в практической деятельности.

В разделе «Обучающие и развивающие пособия по ПДД» для ознакомления детей младшего дошкольного возраста с основами дорожной безопасности педагоги разрабатывают и изготавливают из различных материалов развивающие книги, макеты и различные пособия, позволяющие обучать детей основам правил дорожного движения. Дети в игровой увлекательной форме изучают основы правил поведения на дороге, значения цветов светофора, познакомиться с дорожными знаками и пешеходным переходом, специальными машинами и номерами их вызовов. Игровой процесс позволяет педагогам моделировать дорожные ситуации, привлекать детей к участию в беседе и обсуждению, что будет способствовать эффективности обучения.

Проведение республиканского этапа конкурса демонстрирует работу муниципальных органов управления образованием по организации участия педагогов в конкурсе. Наличием одной работы от муниципального образования обеспечили свое участие Ики-Бурульского, Малодербетовского, Приютненского, Целинного и Яшалтинского и Яшкульского МОУО.

Данная работа продемонстрирована в следующей таблице:

№	ОО МО	Номинации. Количество работ, педагогов, ДОО, ОО.						Количество				Рейтинг
		Педаг. технологии	Инн. метод. обуч.	Восп. среда безоп.	Учеб-разв. прост.	Твор. маст. «КИ»	Работ/ педагогов/ организации	Iм.	IIм.	IIIм.	бал.	
1.	Городовиковский	1/1/1	2/2/2	3/3/3	-	4/4/4	10/10/10 (3Д,4О)	8	-	2	26	I
2.	Ики-Бурульский	-	-	1/1/1	-	-	1/1/1 (ОО)	-	-	1	1	25-26
3.	Кетченеровский	1/1/1	1/1/1	1/1/1	-	-	3/1/1 (ДОО)	2	1	-	8	16
4.	Лаганский	1/1/1	-	3/4/2	-	5/5/4	9/10/6 (5Д, 1 ОО)	1	6	2	17	9
5.	Малодрбетовский	-	-	1/1/1	-	-	1/1/1 (ДОО)	-	-	-	-	-
6.	Октябрьский	------	------	-------	-------	-------	----------	-----	-----	-----	----	-----
7.	Приютненский			1/1/1			1/1/1/ (ОО)	-	-	1	1	25-26
8.	Сарпинский	------	------	-------	------	------	----------	-----	----	----	----	-----
9.	Целинный	-	-	1/1/1	-	-	1/1|1 (ОО)	-	1	-	2	23-24
10.	Черноземельский	2/2/2		2/2/1	-	-	4/4/2 (ДОО, ОО)	3	-	2	11	13
11.	Юстинский	1/1/1	-	-	-	1/1/1	2/2/2 (ОО)	-	2	-	4	21
12.	Яшалтинский	-	-	-	-	1/1/1	1/1/1(ДОО)	-	-	3	1	
13.	Яшкульский	-	-	1/1/1	-	-	1/1/1 (ОО)	-	1	-	2	23-24
14.	г.Элиста	1/1/1	-	1/1/1	3/3/3	3/3/3	8/8/8 (ДОО)	2	3	1	13	11
15.	БУ РК «ЭКШИ»	-	-	-	-	1/1/1	1/1/1 (ОО)	1	-	-	3	22
	Всего:	7/7/7	3/3/3	15/16/14	3/3/3	12/12/11	43/44/41 (20ДОО,11ОО)	17	14	12		
	Итого: 43 работы 44 педагогов 20 ДОО и 11 ОО 12 МО и г.Элиста, БУ РК «ЭКШИ»											

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б.

Проведение конкурса показало высокую активность и качество работ педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Воспитанники дошкольных образовательных учреждений являются подконтрольными участниками дорожного движения. Обучающиеся образовательных организаций являются самостоятельными участниками дорожного движения в качестве пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов и скутеров и более подвержены детскому травматизму. Педагогам общеобразовательных

организаций и учреждений дополнительного образования следует уделять большое внимание обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Лучшие работы педагогов данных категорий жюри конкурса зачастую рекомендует использовать в качестве обучающего материала в работе с учащимися начальных классов и воспитанниками дошкольных образовательных организаций и коррекционных школ.

Участие педагогов в республиканском этапе конкурса отражает качество работы специалистов муниципальных органов управления образованием. Качественная составляющая в конкурсных работах отсутствует из-за недопонимания целей мероприятия и пренебрежительного отношения педагогов к требованиям Положения Конкурса, что является оценкой качества муниципального отбора.

Важен опыт работы педагогов, имеющих возможность обучения детей в реальной дорожной городской сети для передачи опыта работы педагогам сельских школ, не имеющих возможности практического обучения детей из-за отсутствия дорог с наличием дорожных знаков и светофорных объектов, достаточного количества автотранспорта для визуального обучения детей. Качество системы обучения играет важную роль в эффективности обучения законопослушных участников дорожного движения и воспитания достойных граждан страны для решения глобальной проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.