МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

«21» 05 2025 г. № 419 г. Элиста

Об итогах республиканского фестиваля детского творчества
«Помнить, чтобы жить…»

На основании итогового протокола республиканского фестиваля детского творчества «Помнить, чтобы жить…»

п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского фестиваля детского творчества «Помнить, чтобы жить…» (далее – Фестиваль) согласно приложению № 1;

1.2. справку об итогах Фестиваля согласно приложению № 2.

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

2.1. поощрить педагогов за подготовку победителей и призеров Фестиваля согласно протоколу;

2.2. активизировать работу в образовательных организациях по участию в Фестивале.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио Министра образования и науки
Республики Калмыкия А.А. Натыров

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«28» 05 2025 г.
№ 719

Протокол заседания жюри
республиканского фестиваля творчества
«Помнить, чтобы жить…»

от «30» апреля 2025 г. г. Элиста

На республиканский фестиваль детского творчества «Помнить, чтобы жить…» представлено 33 работы 119 обучающихся двух возрастных групп под руководством 35 педагогов из 26 общеобразовательных организаций 7 муниципальных образований и г. Элиста.

Жюри конкурса:

Артаева Г.В., к.п.н., доцент кафедры технологии и менеджмента профессионального образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», заместитель декана по воспитательной работе инженерно-технического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», председатель;

Зайцев И.Ф., капитан полиции, инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия;

Нимеев Э.В., капитан полиции, инспектор Управления Госавтоинспекции МВД России по Республике Калмыкия;

Чонгонов В.Б., поэт, член Союза писателей Российской Федерации и Республики Калмыкия, литературный консультант Союза писателей России, лауреат премии «Золотое перо»;

Чужгинов П.А., член Союза писателей России и Республики Калмыкия;

Болдырева Е.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. С-Г. Дорджина» г. Элиста;

Михайлова Д.М., методист СП «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей», секретарь.

Рассмотрев представленные работы, жюри приняло следующее решение:

конкурс презентаций «Госавтоинспекция – в годы войны»

Младшая возрастная группа – 10-14 лет:

1 место – Бембеев Александр, обучающийся МБОУ «СОШ № 8 им. Номто Очирова», г. Элиста, работа «С чего все начиналось…», педагог Даваева Б.Э.;

1 место – Магомедова Амина, обучающаяся МКОУ «Кануковская СОШ им. С.Б. Козаева» Сарпинского района, работа «Госавтоинспекция – в годы Великой Отечественной войны», педагог Никеева И.Н.;

1 место – Маклакова Ксения, обучающаяся МКОУ «Многопрофильная гимназия им. Героя РФ Лиджиева М.В.», г. Лагань, работа «Госавтоинспекция – в годы Великой отечественной войны», педагог Коновалова С.В.;

2 место – Бережная Дарья, обучающаяся МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» Городовиковского района, работа «ГАИ в годы войны: спасители людей и машин…», педагог Бережная В.В.;

3 место – не присуждать.

Старшая возрастная группа – 15-18 лет:

1 место – Велигурин Данил, обучающийся МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района, работа «Госавтоинспекция – в годы Великой Отечественной войны», педагог Юшка Н.С.;

1 место – Чимидова Софья, обучающаяся МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания», г. Элиста, работа «Ах, война, что ты подлая сделала!», педагог Романова Г.З.;

1 место – Нимгирова Ксения, обучающаяся МКОУ «Городовиковская СОШ № 1 им. Г. Лазарева» Городовиковского района, работа «Регулировщица Победы: Мария Лиманская», педагог Худайбергенова С.В.;

2 место – Шовкеева Алтана, обучающаяся МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова», г. Элиста, работа «Госавтоинспекция – в годы Великой Отечественной войны», педагог Логаева Н.А;

3 место – не присуждать.

Конкурс агитбригад «Дороги Победы – Безопасные Дороги!»

Младшая возрастная группа – 10-14 лет:

1 место – агитбригада «Перекресток», отряд ЮИД МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова», г. Элиста, работа «Дороги Победы – Безопасные Дороги!», педагог Чевдюев В.В.;

1 место – агитбригада «Стоп», отряд ЮИД МОКУ «Целинная СОШ им. К. Эрендженова» Целинного района, работа «Дорога Памяти», педагоги Лиджиева И.И., Кичикова Л.Б., Аркинчеев Б.В.;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Старшая возрастная группа – 15-18 лет:

1 место – не присуждать;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Конкурс литературного творчества «Детство, опаленное войной…»

Номинация «Маленькие Герои большой войны»

Младшая возрастная группа – 10-14 лет:

1 место – Егоров Ярослав, обучающийся МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани им. Героя РФ Лиджиева М.В.» Лаганского района, работа «Пионеры – герои Советского Союза», педагог Спицина В.П.;

1 место – Остапенко Дмитрий, обучающийся МКОУ «Городовиковская СОШ № 2» Городовиковского района, работа «Маленькие герои большой войны», педагог Остапенко В.А.;

2 место – Куликова Карина, обучающаяся МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л.Г.» Лаганского района, работа «Спасибо тебе, Зина!», педагог Павлова Е.А.;

3 место – Абрамова Светлана, обучающаяся МКОУ «Чапаевская СОШ» Городовиковского района, работа «Непримиримый», педагог Абрамова Е.И.

Старшая возрастная группа – 15-18 лет:

1 место – Хахилова Ирэн, обучающаяся МКОУ ДО «Дом детского творчества», г. Лагань, работа «Маленькие герои большой войны», педагог Семёнова Т.Д-Г.;

2 место – Казарян Карпина, обучающаяся МКОУ «Эсто-Алтайская СОШ им. Д.Н. Кугультинова» Яшалтинского района, работа «Память нашу не стереть с годами», педагог Манджиева М.П.;

3 место – Огурцова Александра, обучающаяся МКОУ «Яшалтинская СОШ им. В.А. Панченко» Яшалтинского района, работа «Маленькие герои большой войны», педагог Степаницина Г.И.

Номинация «Трудовой героизм детей в годы войны»

Младшая возрастная группа – 10-14 лет:

1 место – Намрова Софья, обучающаяся МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района, работа «Война прошлась по детским судьбам грозно…», педагог Намрова Е.В.;

1 место – Пшмахов Артем, обучающийся МБУ ДО «Яшалтинский Центр детского творчества», работа «Особая история», педагог Ковалевская Е.С.;

2 место – не присуждать;

3 место – не присуждать.

Старшая возрастная группа – 15-18 лет:

1 место – Кокшаев Элвг, обучающийся МКОУ «Красинская СОШ им. Л.И. Манджиева» Лаганского района, работа «Дорога жизни», педагог Басангова Н.М.;

2 место – Козлова Дарья, обучающаяся МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани им. Героя РФ Лиджиева М.В.», г. Лагань, работа «Трудовое детство и юность Баканевой Валентины Назаровны», педагог Джандалиева С.С.;

3 место – не присуждать.

Конкурс песен военных лет «Эх, путь-дорожка фронтовая…»

Младшая возрастная группа – 10-14 лет:

1 место – обучающиеся 5 «г» класса МБОУ «СОШ № 3 им. Сергиенко Н.Г.», г. Элиста, работа «На Мамаевом кургане тишина…», педагоги Нуркаева Г.С., Бадмаева Г.Н.;

1 место – Башинская Милана, обучающаяся МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» Городовиковского района, работа «Белые панамки», педагог Черкашина Н.В.;

2 место – не присуждать;

3 место – обучающиеся (18 уч.) МБОУ «СОШ № 17 им. Д.Н. Кугультинова», г. Элиста, работа «Наша армия», педагог Казанкина В.С.

Старшая возрастная группа – 15-18 лет:

1 место – вокальная группа «Акварель» МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.» Городовиковского района, работа «Дороги», педагог Черкашина Н.В.;

1 место – вокальная группа «Звонкие голоса» МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова» Городовиковского района, работа «Нам нужна одна Победа», педагог Зубко Л.И.;

2 место – обучающиеся МКОУ «Джангарская СОШ» Октябрьского района, работа «А зори здесь тихие…», педагог Арманова Н.Х.;

3 место – не присуждать.

Председатель жюри: Артаева Г.В.

Секретарь жюри: Михайлова Д.М.

Приложение № 1
к приказу Минобрнауки РК
«21» 05 2025 г.
№ 719

Справка об итогах проведения
республиканского фестиваля детского творчества
«Помнить, чтобы жить…»

В целях формирования гражданского самосознания и социальных инициатив детей и подростков к деятельности, направленной на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., проведен республиканский фестиваль детского творчества «Помнить, чтобы жить…», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В программу фестиваля включены конкурсы по четырем направлениям, разработанные для участников двух возрастных групп (10-14 лет, 15-18 лет):

презентация «Госавтоинспекция – в годы войны»;

агитбригад «Дороги Победы – Безопасные Дороги!»;

литературного творчества «Детство, опаленное войной…»;

песни военных лет «Эх, путь дорожка, фронтовая…».

В работе фестиваля приняли участие 33 работы 119 обучающихся под руководством 35 педагогов из 26 общеобразовательных организаций 7 муниципальных образований и г. Элиста.

Республиканский фестиваль детского творчества «Помнить, чтобы жить…» направлен на стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению истории и сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., развитие исследовательских навыков, опыта самостоятельной работы с историческими источниками, формирование достоверных знаний о событиях военных лет и активизацию работы по выявлению и популяризации эффективных форм и методов работы с детьми и подростками.

По итогам фестиваля жюри определило 18 победителей и 8 призеров.

Конкурс презентаций «Госавтоинспекция – в годы войны»

Жюри конкурса определило 6 победителей и 2 призеров конкурса. Конкурсные работы раскрывают проблему безопасности дорожного движения и деятельность Госавтоинспекции в годы Великой Отечественной войны и повествуют о принятии мер по совершенствованию структуры органов внутренних дел, в том числе службы эксплуатации дорог и автомобильного транспорта, в составе которой была государственная автомобильная инспекция (ГАИ) и внесении радикальных корректив перестроения работы на режим военного времени: проведение осмотров технического состояния автомобильного транспорта для мобилизации на фронт, прием самых срочных мер по восстановлению, ремонту автотранспорта, осуществление подготовки водителей, регулирование движения автотранспорта в зоне боевых действий.

Участники конкурса в своих работах использовали архивные справки и фотоматериалы, исторические материалы о дорогах войны, ставшие в военные годы дорогами Жизни и Победы, с помощью которых они смогли ознакомить с деятельностью личного состава ГАИ МВД нашей республики.

Конкурс агитбригад «Дороги Победы – Безопасные Дороги!»

Жюри конкурса определило 2 победителей конкурса.

Агитационно-пропагандистские материалы выступления агитбригады по тематике безопасного дорожного движения. Выступления имели агитационную направленность и были направлены на формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием средств художественной самодеятельности в любой малой сценической форме и дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения. Участники конкурса сумели передать связь времен, необходимость детей и внуков Победителей сохранять жизнь человека и готовность нести ответственность за выполнение наказа Победителей в решении проблемы безопасности дорожного движения.

Конкурс литературного творчества «Детство, опаленное войной…»

У детей войны разные судьбы, но их объединяет невосполнимая утрата мира детства. Тяжелая ноша раннего взросления нашло свое отражение в их судьбе. Участие детей в Великой Отечественной войне внесло свой вклад в победу над врагом. Их подвиг навсегда останется в памяти народа, которая должна быть сохранена и передана будущим поколениям.

Номинация «Маленькие Герои большой войны»

Жюри конкурса определило 3 победителей и 4 призеров конкурса.

Материалы конкурса раскрывают вклад детей в Победу в Великой отечественной войне в качестве партизан, разведчиков и участников подпольных организаций на оккупированных территориях. Дети, несмотря на опасные ситуации, проявляя невероятную смекалку и находчивость, самоотверженность и героизм, вносили свой вклад в грядущую победу и погибали в годы войны за свободу нашей Родины.

Номинация «Трудовой героизм детей в годы войны»

Жюри конкурса определило 3 победителей и 1 призера конкурса.

В годы войны дети заменили ушедших на фронт отцов и старших братьев. В тылу они помогали взрослым во всех всем: участвовали в противовоздушной обороне, строили оборонительные укрепления, собирали металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей на фронт, сутками трудились на

заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов.

Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. В школьных мастерских шили для армии белье и гимнастерки, вязали теплые вещи, выращивали овощи и помогали раненным в госпиталях, писали под диктовку письма родным, ставили раненным спектакли и устраивали концерты. Многие подростки стали медицинскими помощниками в госпиталях: ухаживали за ранеными, проявляли сострадание и заботу, поддерживали их моральный дух.

Примечателен тот факт, что участники конкурса в своих работах отметили судьбы детей войны нашей республики, принимавших участие в строительстве соединительной железной дороги Астрахань-Кизляр общей протяженностью в 335 километров, которая была построена в 1941-1942 годах и по окончании строительства обеспечивала советскую армию горючим и боеприпасами.

Конкурс песен военных лет «Эх, путь-дорожка фронтовая…»

Жюри конкурса определило 4 победителей и 2 призеров конкурса.

Творческий конкурс песен военных лет выражает связь поколений современных детей через обращение к истории своей страны. Участники конкурса представили видеоклипы инсценированных песен военных лет с элементами театрализации. В качестве материала они использовали фотографии, письма, документальную хронику и фрагменты художественных фильмов.

Участники конкурса сумели в своих работах передать характер и основной смысл песен, выразительность и эмоциональность их инсценировок, слаженность исполнения сценического действия. Цельность номера и композиционное единство в сценической массовости работы МБОУ «СОШ № 3 им. Сергиенко Н.Г.» г. Элиста (31 участник, 1 педагог и 1 родитель) свидетельствует о единстве целей патриотического воспитания и сохранения исторической памяти.

События и последствия Великой Отечественной войны уходят в прошлое. Новое поколение имеет возможность соприкоснуться и проникнуться воспоминаниями о боевых и трудовых подвигах только в воспоминаниях свидетелей того времени. Участников войны и тех, кто переживал в тылу все тяготы нашего народа, становится с каждым годом меньше. Наша задача в том, чтобы никто не забывал о подвигах людей, завоевавших Победу в этой войне ценой своей жизни. Память о той страшной войне, должна научить новое поколение быть гордыми за свою страну, стойкими, мужественными и человечными во имя сохранения мира на Земле.

Участие в республиканском этапе обучающихся муниципальных образований республики и их результативность представлена следующим образом:

№	МО	Конкурсы. Кол-во раб/уч/пед/орг.				Количество раб/уч-ков/ пед/об. орг	Победит. и призеры			Рейт. кол-во баллов	Рейтинг
		Презентации	Агит бригада	Литератур. творчество	Инсцен. песни		I	II	III		
1.	Городовиковск.	3/3/3/3	-	3/3/3/3	3/15/3/2	9/21/9/8	7	1	1	24	I
2.	Ики-Бурульск.	----------	---------	----------	---------	----------	----	----	---	-------	-----
3.	Кетченеровск.	----------	--------	----------	---------	----------	---	---	---	-------	-----

4.	Лаганский	1/1/1/1	-	7/7/6/5	-	8/8/7/6	4	2	-	14	10
5.	Малодербетов.	----------	---------	----------	---------	----------	---	---	---	-------	-----
6.	Октябрьский	-	-	-	1/9/1/1	1/9/1/1	---	----	---	-------	-----
7.	Приютненский	----------	---------	----------	---------	----------	---	----	---	-------	-----
8.	Сарпинский	1/1/1/1	-	-	-	1/1/1/1	1	-	-	3	22-21
9.	Целинный	-	1/7/3/1	-	-	1/1/1/1	1	-	-	3	
10	Черноземельск.	----------	--------	----------	---------	----------	---	---	---	-------	-----
11	Юстинский	----------	--------	----------	---------	----------	---	---	---	-------	-----
12	Яшалтинский	-	-	3/3/3/3	-	3/3/3/3	1	1	1	6	18
13	Яшкульский	----------	---------	----------	---------	----------	---	---	---	-------	-----
14	Элиста	5/5/5/5	1/4/1/1	1/1/1/1	3/56/4/3	10/70/11/6	4	1	1	15	9
	Итого:	10/10/10/10	2/11/4/2	14/14/13/12	7/80/8/6	33/119/35/26	18	5	3		
В работе фестиваля принимали участие: 33 работы 119 участников под руководством 35 педагогов 26 ОО 7 МО Итоги фестиваля: 18 победителей и 8 призеров											

Примечание: 1 м. – 3б., 2 м. – 2 б., 3 м. – 1б

Данная таблица демонстрирует отношение муниципальных образований республики к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в целом: УО МО используют возможность одной конкурсной работой обеспечить участие в республиканском мероприятии, а неучастие в фестивале 7 муниципальных образований республики свидетельствует об отсутствии работы с обучающимися в данном направлении деятельности.

При оценке проектов учащихся, учитывались самостоятельность и обоснованность выбора, оригинальность идеи, применение новых технологий, творческий подход и форма подачи материала, качество описания и выполнения этапов работы, эстетический вид и оформление работы.

В работе обучающихся над проектами педагоги несут ответственность за осмысление творческого замысла детской фантазии и раскрытие тематики, так как выполнение творческих работ является одним из методов обучения детей и развития творческого мышления. Одной из основных оценок работы является само название работы, так как оно отражает суть самой работы и умение участника конкурса лаконично выражать раскрытие темы. Однако, несмотря на требования организаторов конкурсных мероприятий не называть свои работы названием конкурса или номинации, участники конкурса продолжают игнорировать данное требование. В данном фестивале по четыре участника назвали свои работы названиями конкурсов

«Госавтоинспекция в годы войны» и «Маленькие герои большой войны». Факт отсутствия авторского названия свидетельствует об отсутствии осмысления самой работы у участника и педагога. В процессе работы над проектом педагогам необходимо обучать участников проведению процедуры подведения итогов и оценки результата работы над проектом.

В целях развития детской творческой инициативы и улучшения качества конкурсных работ, жюри фестиваля выражает свое мнение по поводу работы конкурсантов и педагогов над проектами. Некоторые конкурсные работы направляются для участия в конкурсе на стадии реализации проекта. Несмотря на тот факт, что над проектом необходимо работать в течение определенного срока, направляются для дальнейшего участия на республиканский этап фестиваля не завершенными. Жюри республиканского этапа конкурса считает, подобные проекты

не могут быть рассмотрены в качестве конкурсных работ, так как оценить их возможно только после завершения работы над проектом и подведения итогов его проведения. Следует учесть, что ответственность за соблюдением требований Положения фестиваля, норм участия детей и подростков в проектной деятельности, сроков проведения и участия в конкурсных мероприятиях возлагается на педагога. Руководителям проектов необходимо учитывать замечания жюри, так как подобные недочеты свидетельствуют об отсутствии педагогического сопровождения участников фестиваля и подтверждают низкий уровень компетентности и профессионализма педагога.

Участие детей и подростков в конкурсных мероприятиях способствует формированию гражданского самосознания и развивает творческий потенциал.