МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от 14.01 2026 г. № 22 г. Элиста

Об итогах республиканского конкурса чтецов
«Тринадцать лет, тринадцать дней…»

На основании итогов республиканского конкурса чтецов «Тринадцать лет, тринадцать дней…»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. протокол заседания жюри республиканского конкурса чтецов «Тринадцать лет, тринадцать дней…» согласно приложению № 1;

1.2. справку по итогам республиканского конкурса чтецов «Тринадцать лет, тринадцать дней…» согласно приложению № 2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть возможность поощрения педагогов за подготовку победителей и призеров республиканского конкурса согласно протоколу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра А.А. Натырова

И.о. Министра образования и науки
Республики Калмыкия А.А. Ким

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки РК
от «14» 01 2026 г.
№ 12

Протокол
заседания жюри республиканского конкурса чтецов
«Тринадцать лет, тринадцать дней…»

г. Элиста 26 декабря 2025 г.

Для участия в финале республиканского конкурса было представлено 29 работ обучающихся, прошедших муниципальный этап из всех районов республики и г. Элиста (возрастная категория 13-17 лет).

Жюри в составе:

Тепкеева Вера Ильинична – Народная артистка Республики Калмыкия, актриса БУ РК «Национальный драматический театр им. Б. Басангова»;

Бадышева Лариса Петровна – Заслуженный работник культуры Республики Калмыкия, заведующая отделом литературы по искусству и аудиовизуальным материалам БУ РК «Национальная библиотека им. А.М. Амур-Санана»;

Чимидова Карина Батовна – актриса БУ РК «Национальный драматический театр им. Б. Басангова»;

Чудутова Намчина Мигмировна – педагог-организатор БУ ДО РК «Центр развития одаренных детей»;

рассмотрев работы участников, приняло решение присудить в республиканском конкурсе чтецов «Тринадцать лет, тринадцать дней…»:

<u>на калмыцком языке:</u>

I место – Лиджиевой Заяне, обучающейся МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. И.Люлякина», за прочтение «Сивр» Е.Буджалова, педагог – Ованова Е.М.;

II место – Эдееву Алдару, обучающемуся МКОУ «Ергенинская СОШ им.Л.Инджиева» Кетченеровского района, за прочтение «Хальмгудыг туусна дару» С.Кошаевой, педагог – Кошаева С.Б.;

II место – Данжинову Виктору, обучающемуся МКОУ «Приютненский лицей им.И.Г.Карпенко» Приютненского района, за прочтение стихотворения «Орс эк» В.Нурова, педагог – Манджиева Б. Б.;

III место – Бембеевой Гиляне, обучающейся МКОУ «Большецарынская СОШ №1» Октябрьского района, за прочтение стихотворения «Бүлән боднцг» Р.Шургановой, педагог – Мукебенова О. А.;

III место – Даваеву Евгению, обучающемуся МОБУ «Троицкая СОШ» Целинного района, за прочтение отрывка из «Обин көвəд» А. Кукаева, педагог – Эрднеева С.Б.

на русском языке:

I место – Манджиеву Борису, обучающемуся МБОУ «Элистинский лицей», за прочтение отрывка из поэмы «Исход и Возвращение» Е. Буджалова, педагог – Музраева С. Б.;

I место – Остапенко Екатерине, обучающейся МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г. Карпенко» Приютненского района, за прочтение отрывка из поэмы «Реквием – горький плач живой моей души по невинно убиенным душам» В. Нурова, педагог – Предбанникова Т.А.;

I место – Салихову Якубу, обучающемуся МКОУ «Октябрьская СОШ им. А. Дурнева» Яшалтинского района, за прочтение стихотворения «Мерзлой картошке» Э. Эльдышева, педагог – Озерова Т.В.;

II место – Ивенко Тимофею, обучающемуся МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. Жукова» Целинного района, за прочтение отрывка из стихотворения «От правды я не отрекался» Д. Кугультинова, педагог – Кочергина Л.Ю.;

II место – Манджиеву Галсану, обучающемуся МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л. Инджиева» Кетченеровского района, за прочтение «Я помню прошлое, я помню…» Д. Кугультинова, педагог – Овкаджиева Э.А.;

II место – Манхадыкову Максиму, обучающемуся МКОУ «Яшкульская СОШ им. гвардии майора С. Санчирова», за прочтение отрывка из поэмы «Двери настежь, калмыки!» Е. Буджалова, педагог – Башанова Л.Б.;

III место – Бадаеву Валерию, обучающемуся МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б. Басангова» Черноземельского района, за, прочтение отрывка из поэмы «Двери настежь, калмыки!» Е. Буджалова, педагог – Болдырева Л.Н.;

III место – Винскович Валерии, обучающейся МБОУ «СОШ № 8 им. Н. Очирова» г. Элиста, за прочтение стихотворения В. Хаптаханова «13 лет, 13 дней», педагог – Басанова И. Ц.

Председатель жюри _____ В.И.Тепкеева

Секретарь жюри _____ Н.М. Чудутова

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки РК
от «14» 01 2026 г.
№ 22

Справка
об итогах республиканского конкурса чтецов
«Тринадцать лет, тринадцать дней…»

В заключительном этапе республиканского конкурса чтецов «Тринадцать лет, тринадцать дней…» приняло участие 26 работ из 12 районов республики и г. Элиста.

При оценивании работ члены жюри руководствовались основными критериями качества исполнения и раскрытия темы конкурса.

В ходе обсуждения конкурсных работ жюри отметило общий положительный уровень подготовки участников, разнообразие материала и стремление к раскрытию художественного образа исполняемого произведения. Лучшие работы отличали выразительность и эмоциональность (Якуб Салихов, стихотворение «Мерзлой картошке» Э. Эльдышева), понимание содержание и темы (Борис Манджиев, отрывок из поэмы «Исход и Возвращение» Е. Буджалова), чистота и правильность речи (Екатерина Остапенко, отрывок из поэмы «Реквием – горький плач живой моей души по невинно убиенным душам» В. Нурова ), использование различных тембров, громкости, темпа, пауз для выделения ключевых моментов (Тимофей Ивенко «От правды я не отрекался» Д. Кугультинова и др.). Большинство участников продемонстрировали искреннее сопереживание, глубокое понимание трагизма событий. Особенно это проявилось при чтении произведений Е. Буджалова, Д. Кугультинова, В. Хаптаханова. Удачно подобранный музыкальный фон и видеоряд способствовал созданию соответствующей атмосферы.

Вместе с тем были обозначены замечания, касающиеся дикции, монотонности и недостатка эмоциональной окраски. Часть участников читала стихи в одном темпе, без интонационных модуляций, некоторые чтецы спешили, «проглатывая» окончания слов, отдельные участники демонстрировали зажатость перед камерой. Тихая речь некоторых участников затрудняла восприятие.

Жюри рекомендовало проводить предварительную работу по анализу произведения, поработать над интонационным рисунком, выделяя ключевые слова и смысловые акценты, отрабатывать технику дыхания, соблюдать паузы, развивать навыки проекции голоса.

Отдельное внимание было обращено на необходимость более осознанной работы над художественной выразительностью, сценической культурой и передачей смыслового содержания произведения.

Несмотря на данные замечания, жюри отмечает общее положительное впечатление от конкурса и советует педагогам использовать данные недочеты как точки роста для участников в будущем.

В целом участники продемонстрировали высокий уровень подготовки и искреннюю заинтересованность в сохранении памяти о трагических страницах истории калмыцкого народа.

По итогам конкурса чтецов жюри определило 13 лучших работ.