Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия
«Центр развития одарённых детей»

Принято
Решением Педагогического совета
Протокол № 4
от 22.05.2025г.

«Утверждаю»
Приказ от 26.06.25г № 98
Директор БУДО РК «ЦРОД»
И.Б. Пугаева

# Положение
# о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – АООП) является локальным нормативным актом БУДО РК «ЦРОД», обеспечивающим на уровне учреждения реализацию целей образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их развития.
1.2. Основополагающими нормативно-правовыми актами для разработки данного положения являются:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Устав Учреждения.

## 2. Основные требования к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2.2. В соответствии с локальным актом БУДО РК «ЦРОД» «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в детских объединениях БУДО РК «ЦРОД» п. 3.17. по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам осуществляется общеобразовательный процесс в специальных группах детей и ОВЗ.
2.3. Адаптированная дополнительная программа может быть разработана на основе имеющейся дополнительной общеразвивающей программы конкретного профиля (адаптирована с учетом или разработана как самостоятельная.
2.4. Образовательная деятельность в ЦРОД по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с многопрофильностью Учреждения может осуществляться по следующим направленностям:
- художественная;
- социально - педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная.
2.5. АООП по своей структуре и содержанию относится к статусу дополнительной общеразвивающей программе, разработанной с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья
2.6. АООП может быть разработана на основе имеющейся дополнительной общеразвивающей программы конкретного профиля (адаптирована с учетом психофизического развития детей) или разработана педагогом, работающим в группе детей с ОВЗ, самостоятельно.
2.7. Реализация ДООП осуществляется как индивидуально, так и в группах обучающихся.

## 3. Проектирование адаптированных дополнительных программ, рассмотрение и утверждение

3.1. Проектирование АООП выстраивается на комплексном изучении психолого-педагогического статуса детей, четкости, конкретности и продуманности цели и задач программы, определения временных границ для достижения цели и решения задач, планирования содержания с учетом целевого назначения и сроков реализации программы.
3.2. Структура АООП, реализуемых в учреждении соответствует требованиям локального акта «О порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей».

3.3. При определении содержания АДОП обязательное его выстраивание на принципе доступности, соответствия психическим, интеллектуальным возможностям детей и их потребностям.
3.4. Отбор методов и форм организации обучения должен соответствовать содержанию программы. Необходимо активное использование разноплановых методов обучения.
3.5. Содержание и оформление всех структурных составляющих АДОП оформляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей».
3.6. Сроки реализации АДОП определяет автор-составитель.
3.7. Рассмотрение и утверждение АДОП осуществляется в соответствии с алгоритмом данной процедуры, принятой в Учреждении.