Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия
«Республиканский центр детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор БУ ДО РК «РЦДТ» И.Б.Очирова

Приказ от _____ № 126

# Положение

## о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### 1.Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – АООП)
является локальным нормативным актом БУДО РК «РЦДТ», обеспечивающим на уровне учреждения реализацию целей образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их развития.

1.2. Основополагающими нормативно-правовыми актами для разработки данного положения являются :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- Письмо Миннбрнауки России от 29.03.2016г № ВК-641/09 « О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Устав Учреждения.

2.Основные требования к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1.Адаптированная образовательная программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. В соответствии с локальным актом БУДО РК «РЦДТ» «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общобразовательным программам в детских объединениях БУДО РК «РЦДТ» п. 3.17. по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам осуществляется общеобразовательный процесс в специальных группах детей и ОВЗ.:

2.3.Адаптированная дополнительная программа может быть разработана на основе имеющейся дополнительной общеразвивающей программы конкретного профиля ( адаптирована с учетом или разработана как самостоятельная

2.4. Образовательная деятельность в РЦДТ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с многопрофильностью Учреждения может осуществляться по следующим направленностям :
- художественная;
- социально – педагогическая ;
- техническая;
- физкультурно-спортивная

2.5.АООП по своей структуре и содержанию относится к статусу дополнительной общеразвивающей программе, разработанной с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья

2.6.АООП может быть разработана на основе имеющейся дополнительной общеразвивающей программы конкретного профиля ( адаптирована с учетом

психофизического развития детей) или разработана педагогом, работающим в группе детей с ОВЗ, самостоятельно.

2.7. Реализация ДООП осуществляется как индивидуально, так и в группах обучающихся.

## 3. Проектирование адаптированных дополнительных программ. рассмотрение и утверждение

3.1. Проектирование АООП выстраивается на комплексном изучении психолого-педагогического статуса детей, четкости, конкретности и продуманности цели и задач программы, определения временных границ для достижения цели и решения задач, планирования содержания с учетом целевого назначения и сроков реализации программы.

3.2. Структура АООП, реализуемых в учреждении соответсвует требованиям локального акта «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общобразовательным программам в детских объединениях БУДО РК «РЦДТ»

3.3. При определении содержания АДОП обязательное его выстраивание на принципе доступности, соответствия психическим, интеллектуальным возможностям детей и их потребностям.

3.4. Отбор методов и форм организации обучения адекватных содержанию программы. Предусмотрение активного использования разноплановых методов обучения.

3.5. Содержание и оформление всех структурных составляющих АООП оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общобразовательным программам в детских объединениях БУДО РК «РЦДТ»

3.6. Сроки реализации АООП определяет автор-составитель.

3.7. Рассмотрение и утверждение АООП в соответствии с алгоритмом данной процедуры, принятой в Учреждении.