Министерство
образования и науки
Республики Калмыкия

Бюджетное учреждение
дополнительного образования
Республики Калмыкия
«Республиканский центр
детского творчества»

358014, Республика Калмыкия, г.Элиста, пр-т О.Бендера, 1,
т.8(8422)67590, e-mail: rcdt-elista@mail.ru, www.rcdt-rk.ru

Приказ №128

от «15» 10 2019г. г. Элиста

Об организации инклюзивного образования
в БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Утвердить Положение об организации инклюзивного образования в БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 1.
2. Утвердить состав психолого-педагогической группы (ППг) в БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества» согласно приложению 2.
3. Открыть с 25 ноября 2019 года группу инклюзивного образования в БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества" для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Назначить Когданову Юлию Николаевну педагогом дополнительного образования в группе инклюзивного образования при БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества".
5. Когдановой Ю.Н., педагогу дополнительного образования, разработать в срок до 6 декабря 2019 года учебное расписание группы инклюзивного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и с учетом мнения родителей (законных представителей).
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Лузганову В.М., заместителя директора по УВР.

Директор И.Б. Очирова

Приложение №1
к приказу БУ ДО РК РЦДТ
от « »_____ 2019г.
№ ____

Положение

об организации инклюзивного образования в БУ ДО РК "Республиканский центр детского творчества" для детей – инвалидов и детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Калмыкия "Республиканский центр детского творчества" (далее - Учреждение), разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной адаптивной среды для данных категорий детей и успешной их социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.28);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей";

- Устава учреждения;

- Положения о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в БУДО РК "РЦДТ" (приказ №126. от 15 .10. 2019).

1.3. Настоящее Положение определяет систему организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в Учреждении, при которой все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в

общую систему дополнительного образования и имеют возможность получать дополнительное образование при созданных необходимых условиях для оказания специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.
1.4. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет порядок организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в Учреждении.

2. Создание условий предоставления образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В рамках Государственной программы «Доступная среда» в Учреждении создаются условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для предоставления им образовательных услуг:
- создана универсальная безбарьерная среда и оснащение её специальным оборудованием и интерактивными ресурсами, которые должны расширятся и систематически пополнятся в соответствии с обновлением, расширением целей и задач организации инклюзивного образования в Учреждении;
- в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения системно решаются проблемы подготовки педагогов дополнительного образования, педагога-психолога для психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
2.2. С целью эффективной профессиональной деятельности Учреждения по обеспечению надлежащих условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся (детей-инвалидов и детей с ОВЗ) Учреждение взаимодействует со специалистами:
- Центральной психолого-медико-педагогической Комиссией,
- Республиканским Центром психологической, медицинской и социальной помощи.
2.3. Для организации целенаправленной адресной педагогической поддержки детей-нвалидов, детей с ОВЗ и выстраивания образовательной деятельности с ними с учетом их личностных качеств, потребностей, с целью привлечения родителей (законных представителей) данных категорий обучающихся к сотрудничеству по вопросам реализации образовательного процесса обучающихся с опорой на их возможности и особые образовательные потребности.

Ежегодно в Учреждении планируется работа с родителями, где предусматриваются анкетирование, консультации, подготовка буклетов информационного плана и. т. д.

2.4. С целью организации взаимодействия руководящих и педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического

сопровождения в Учреждении создается психолого-педагогическая группа (ППг).

- Порядок ППг создается приказом руководителя Учреждения на учебный год, в котором определяется структура и персональный состав группы, определяется контроль деятельности группы и т.п.
- Цель ППг - комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- Основные функции и задачи рабочей группы по инклюзивному образованию:

изучение и анализ нормативно-правового и методического сопровождения инклюзивного образования;

оценка условий, созданных в Учреждении для инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью;

создание благоприятных психолого-педагогических условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие , отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его адаптации, уровень достигнутых образовательных компетенций;

организационно-методическая поддержка педагогических работников Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- организационная деятельность по консультативной и просветительской работе с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- координация деятельности с другими образовательными и иными учреждениями, осуществляющими психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

3. Порядок организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Предоставление широкого спектра образовательных возможностей этой категории обучающихся является решающим фактором социализации и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

3.1. Порядок приема на обучение в формате инклюзии осуществляется в соответствии с действующим законодательством .

3.2. Для организации инклюзивного образования в Учреждении для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) и дополнительно к пункту 2.1 "Положения о правилах приема, порядка и перевода, отчисления обучающихся в БУДО РК "РЦДТ" - заключение ПМПК, справку от врача-педиатра об отсутствии показаний к занятиям выбранного профиля деятельности.

3.3. В Учреждении в соответствии с имеющимися кадровым и программно-методическим обеспечением для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предоставляются образовательные услуги по отдельным профилям (в зависимости от подготовленности кадров) социально-педагогической и художественной направленностей.

3.4.В Учреждении организация инклюзивного образования осуществляется:

а) в условиях полного инклюзива: дети могут быть по решению ППг Учреждения включены в обычную группу детского объединения по интересам, с индивидуальным подходом к обучению по обычной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по индивидуальным маршрутам);

б) в условиях организации детских объединений, сформированных на основе определенных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Организация обучения в таких специализированных группах осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным для определенной категории для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.5. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам может организовываться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.6. Порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных общеобразовательных программ в БУДО РК "РЦДТ", утвержденного приказом директора № 126 от 15.10. 2019г.

3.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, обучающихся по адаптированным дополнительном общеразвивающим программам в составе специальных групп - до 5 человек.

3.8. Расписание занятий детских объединений, в которых реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, составляются с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

3.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

Приложение №2
к приказу БУ ДО РК РЦДТ
от « »_____ 2019г.
№ ____

Состав психолого-педагогической группы (ППг):

1. Лузганова В.М., заместителя директора по УВР, председатель;
2. Когданова Ю.Н., методист, ответственный по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Бадмаева С.С., педагог-психолог;
4. Сотрудник БУ ДО РК «Центр ППМС-ПОМОЩИ» (по согласованию).