

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «26» 04 2021 г.

№ 949

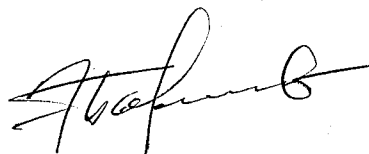
Об утверждении Регламента проведения независимой
оценки качества дополнительных общеобразовательных программ
в Республике Калмыкия

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, в соответствии с постановлением Правительства Республики Калмыкия от 04 июля 2019 г. №207-р «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Калмыкия на 2020-2022 годы»:

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению.
2. Возложить ответственность за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Калмыкия на региональный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе БУ ДО РК «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения» (О.С. Максимова)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на А.С. Адьянова, заместителя министра.

Министр образования
и науки Республики Калмыкия



Э.В. Баринов

РЕГЛАМЕНТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, и определяет порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее - НОК).

2. Проведение НОК осуществляется в соответствии с требованиями следующих актов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196);

5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

7) Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных

управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации»;

3. Регламент проведения НОК адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

4. Проведение НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5. НОК проводится с целью предоставления получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

6. НОК направлена на:

1) Выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

2) Получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия» (далее по тексту – ИС);

3) Обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

9. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ

заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

10. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

11. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, органов местного самоуправления муниципальных районов и г. Элиста могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ является обязательным.

II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) Подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) Проведение общественной экспертизы;
- 3) Обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Подготовка к проведению общественной экспертизы. Региональный модельный центр дополнительного образования Республики Калмыкия (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

1) Информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

2) Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

3) Администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Калмыкия» (далее – ИС).

3. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов

образовательных программ в соответствии с требованиями Закона об образовании (статья 29) и приказа Росособнадзора от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Тексты программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) в ИС согласно инструкциям по работе с ИС.

4. Проведение общественной экспертизы.

1) Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством ИС согласно инструкциям по работе с ИС. К моменту направления программы на общественную экспертизу, автор программы дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе в ИС в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством ИС.

2) Региональный модельный центр направляет экспертам посредством ИС, представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных подпунктом 1 пункта 4 раздела 2 настоящего Регламента.

3) Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Московской области.

Результаты НОК программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение к настоящему Регламенту) посредством ИС.

4) Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не более 60 календарных дней.

5. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

1) РМЦ с помощью ИС проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует с помощью ИС итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее – МОН РК).

2) РМЦ доводит посредством ИС до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, авторов программ), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после утверждения МОН РК результатов общественной экспертизы.

3) Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рэнкинг (рейтинг) программы в ИС, включая порядок отображения программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах МОН РК, РМЦ.

Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, органов местного самоуправления муниципальных районов и г. Элиста Республики Калмыкия могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

6. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

1) МОН РК рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2) Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципалитет _____

Образовательная организация _____

Название программы _____

Направленность программы _____

Вид программы _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
Критерий 1 Качество дополнительной общеобразовательной программы				
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	<i>Программа</i> оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ	0 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	<i>Структура программы</i> содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0 - 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 1.		0 - 2		

Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы

2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0 - 2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через задачи , Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0 - 2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.5.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6.	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.7.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

2.8.	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.9.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.1 0.	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0 - 2	2балла – соответствует описанию 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2		0 -20		

Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся

3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0 - 2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5	Использование сетевой формы реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.6.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур.	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей группы 3		0-8		
ИТОГО по всем показателям		0-30		