МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БУДО РК «ЦРОД»
протокол № 9 от «06» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ДО РК»ЦРОД»
_____ Пугаева И.Б.
Приказ № 97 от «25» 06 2025 г.

С учетом мнения Совета Учреждения

Правила
внутреннего распорядка обучающихся
бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия
«Центр развития одаренных детей»

I. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (далее - Правила) разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 г. № 185;

– Уставом бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренности детей» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие Правила устанавливают учебный распорядок, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одаренных детей» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие Правила вводятся с целью совершенствования качества, результативности организации образовательного процесса в Учреждении, становлению культуры отношений в детских объединениях, регламентируют отношения, возникающие между Учреждением и обучающимися в процессе организации и осуществления образовательной деятельности.
1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом Учреждения и обязательны для соблюдения всеми обучающимися Учреждения.
1.5. Настоящие Правила с учетом мнения Совета Учреждения обсуждаются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются распорядительным актом (далее- приказ) Учреждения.
1.6. Правила доводятся до сведения всех обучающихся Учреждения на первых занятиях учебной группы.
1.7. Правила размещаются в фойе Учреждения на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в сети интернет.
1.8. Правила призваны способствовать формированию у обучающегося таких личностных качеств как организованность, ответственность, уважение к окружающим.
1.9. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
1.10. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции в порядке предусмотренном п.1.5. настоящих Правил.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Режим работы Учреждения определяется его Уставом.
2.2. Продолжительность образовательного процесса в Учреждении:
– начало и завершение учебного года определяется календарным учебным графиком Учреждения;
– продолжительность образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 34 недель (допускается реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ);
– продолжительность образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в летний период – от 2 до 6 недель.
2.3. Продолжительность учебных занятий не более 40 минут; перерыв между занятиями – 5-10 минут.
2.4. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся учреждения, на основании статей 58, 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1 Обучающиеся Учреждения имеют право на:

– получение бесплатного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями, условиями Учреждения;

- переход с освоения образовательной программы на платной основе на бюджетную в соответствии с локальным актом Учреждения;

– обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

– предоставления условий для обучения с учетом психофизического развития и состояния здоровья;

– возможность свободного перехода из одного объединения в течение учебного года в другое, заниматься в нескольких детских объединениях Учреждения в соответствии с определенными локальными нормативными актами;

– уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

– условия образования, отвечающие требованиям избранных дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, безопасности и требованием гигиены;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

– посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке , установленном локальными нормативными актами;

– поощрение за успехи в общественной, творческой деятельности;

– свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений (не содержащих высказываний, противоречащих законодательству РФ и РК);

– бесплатное пользование учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;

– ознакомление с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

– поощрение за успехи в обучении, в общественной деятельности, результативности в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, научно-исследовательской, проектной деятельности в соответствии с порядком, установленным данными Правилами;

– обращение к администрации Учреждения с вопросами по организации деятельности Учреждения, затрагивающими интересы обучающихся.

- обучающиеся Учреждения также могут иметь иные академические права, предусмотренные действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. Обучающиеся обязаны:

– знать и выполнять требования Устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности;

– добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной программы;

– соблюдать режим занятий, установленный для обучающихся Учреждения

– заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

– уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

– бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать чистоту в здании и на территории Учреждения;

– приходить на занятия без опозданий, готовить все к занятию своевременно;

– на занятиях быть дисциплинированными, соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, противопожарных правил поведения;

– знать сигналы оповещения о чрезвычайной ситуации и порядок эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

– производить незаконное присвоение имущества Учреждения и других участников образовательного процесса, причинять повреждения имуществу Учреждения;

- применять физическое и (или) психическое насилие по отношению не только к другим обучающимся, но и к педагогическим и иным работникам образовательной организации;

– употребление нецензурных выражений и непристойных жестов;

– вымогательство, воровство, порча имущества;

– совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия.

4. Меры поощрения

4.1. За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении, социально-значимой творческой, спортивной, проектной, инновационной деятельности, за победы конкурсах, соревнованиях и другие достижения обучающихся могут устанавливаться следующие меры поощрения: объявление благодарности, награждение почетной грамотой (дипломом), награждение ценным подарком, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающихся.

4.2. Объявление благодарности обучающимся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося могут применять все педагогические работники при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

4.3. Награждение обучающихся почетной грамотой (дипломом), направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающихся по итогам учебного года осуществляется администрацией Учреждения по представлению педагога за особые успехи, достигнутые обучающимся определенном виде деятельности на республиканском, всероссийском и (или) международном уровнях.

4.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителя директора по УВР за особые успехи, достигнутые на всероссийском и (или) международном уровнях.

4.5. Поощрения, указанные в пунктах 4.3, 4.4 настоящих Правил, объявляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения участников образовательных отношений.

4.6. Меры поощрений обучающихся фиксируются в книге регистрации поощрений. Информация о поощрениях обучающихся хранится на бумажных и электронных носителях в течение всего периода обучения обучающегося в Учреждения.

– в случае экстренной ситуации незамедлительно сообщить об этом любому работнику Учреждения;

– выполнять требования педагогических работников, решения органов управления Учреждения и администрации в рамках их компетенции согласно Уставу и Правил внутреннего распорядка;

– поддерживать традиции Учреждения, принимать активное участие в его жизни и деятельности;

– **выполнять основные требования к внешнему виду:**

а) обучающийся должен быть опрятен и чист;

б) внешний вид обучающегося должен соответствовать целям образовательного процесса, возрасту, выражать уважение к себе и обществу;

в) обучающийся не допускается к занятию в верхней одежде, в непогоду должен иметь сменную обувь.

3.3. Обучающимся запрещается:

– дезорганизовывать работу Учреждения, нарушать установленные правила организации образовательного процесса, нарушать права других обучающихся;

– самовольно покидать учебные занятия без разрешения педагога и администрации;

– нарушать правила противопожарной безопасности, правила по технике безопасности, создавать травмоопасные ситуации (бегать по лестницам, вблизи оконным проемам и в других местах, не приспособленных для игр;

– самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках и т.д.), а также производить любые другие действия, представляющие опасность для окружающих;

– приносить, передавать, использовать в здании Учреждения и на его территории оружие, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, газовые болончики и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса, работникам Учреждения;

– курить в здании Учреждения и его территории;

– приносить и (или) распространять любую информацию, которая запрещена действующим законодательством на территории Российской Федерации;

– применение угроз, запугивания и шантажа, иных видов психического насилия, в том числе употребление оскорбительных кличек, дискриминация по национальным, расовым и социальным признакам, подчеркивание физических недостатков, умышленное доведение другого человека до стресса

5. Меры взыскания

5.1. За нарушение Устава Учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающемуся могут быть применены следующие меры:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

5.2. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Учреждения, руководителей структурных подразделений и педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к образовательному процессу и соблюдению дисциплины.

5.3. За неисполнение или нарушение требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

– замечание, выговор, отчисление.

5.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся дошкольного и младшего школьного возраста, к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

5.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета Учреждения.

5.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

5.7. До применения дисциплинарного взыскания Учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. По истечении трех учебных дней при отсутствии письменного объяснения составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение от предоставления письменного объяснения не является основанием для препятствия применения дисциплинарного взыскания.

5.8. Решение о рекомендации применения мер дисциплинарного взыскания осуществляется Советом Учреждения и передается на рассмотрение Педагогическому совету.

5.9. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка Педагогическим советом выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

5.10. Отчисление обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, обучающийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Учреждения.

5.11. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как меры дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, не достигшего, возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.12. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия, обучающегося по уважительной причине, но не более семи учебных дней со дня представления директору мотивированного мнения Педагогического совета.

5.13. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора и доводится до сведения, обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия, обучающегося в Учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

5.15. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.16. Директор учреждения имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей).

6. Защита прав обучающихся

6.1. В целях защиты своих прав, обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно вправе:

– направлять в коллегиальные органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении его прав, свобод и социальных гарантий;

– обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.