Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Калмыкия
«Центр развития одарённых детей»

Принято
педагогическим советом
БУ ДО РК «ЦРОД»
от «20» 12 2024г.
протокол № 2

«Утверждаю»
Директор БУ ДО РК «ЦРОД»
Пугаева И.Б.
приказ № 735 от 27.12. 2024г.

Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и применения электронного обучения в Бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одарённых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и применения электронного обучения в Бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одарённых детей» (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Бюджетном учреждении дополнительного образования Республики Калмыкия «Центр развития одарённых детей» (далее -Учреждение).

1 .2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской федерации от 19 марта 2020г. № ГД - 39/04.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Дистанционное обучение реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, программ социально-педагогической, спортивной, художественной направленностей (далее образовательные программы), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарноэпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков (онлайнзанятий) по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

1.5.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.4. обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным образовательным программам.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программой по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по возрасту и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

2.4. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в

том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально, любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,

2.6. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняется и присылается в виде документа pdf, фотографии рукописного заявления на электронную почту: Rcdt-elista@mail.ru ; kvantorium@rcdt-rk.ru.

2.7. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.7.1. Видеоурок - занятие в записи (или видеопрезентация);

2.7.2. Урок-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;

2.7.3. Урок-вебинар - занятие в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат до возможностей конференции;

2.7.4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся -учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;

2.7.5. Индивидуальное занятие - занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения — это видео общение педагога и обучающегося;

2.7.6. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах, в установленный для обучающегося промежуток времени и расписанию;

2.7.7. Контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается с учетом доступности обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой через операторов связи и мессенджеров.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы ZOOM и других.

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и д образовательных технологий обязано:

4.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в образовательные программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

4.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

4.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

4.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогами Учреждения;

4.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным занятиям.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий 5.1. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему положению рассматриваются педагогическим советом Учреждения.

Приложение к
Положению

Заявление законного представителя несовершеннолетнего обучающегося
на обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество, статус представителя- мать, отец, опекун, др.)
обучающегося_____г. р., _____ класса
(фамилия, имя, отчество ребёнка)
в соответствии с ч.2 ст. 13 ФЗ-273 «Об образовании в Российской федерации», приказа Министерства образования РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», даю согласие на обучение моего ребенка с применением дистанционных образовательных технологий (исключая каникулярный период).

_____20___ г. _____(_____)
дата подпись расшифровка